



من فحر التاريخ الى الآرب

لواصعه أمين سامي ث

العتَ عِمْ العَلَىٰ عِمْ العَلَىٰ العَرْبَةِ مَطْبَعَة دَارِالكِتُ الْمِصْرِيّةِ ۱۹۳۸

الفه___رس

نى صفحة	
٣	الفيضان في سنة ١٩٣٨ ـــ وحفظ مجرى النيل
٤	الوسائل التي اتبعت لحفظ مجرى النيــل من الرمال
٥	حضور الخليفة المأمون الى مصر وتعرّضه لإزالة الهرم ـــ إنشاء خزانات لادخار مياه النيل
	حملة السماير صمويل باكر والقوة التي كانت تحت إمرته لاختيار عشرة مراكز في أعالى
٦	النيال الأبيض النيال الأبيض
٧	مهرتبات الســير صمويل باكر وطبيبه «وياوره"
	صعوبة اجتياز حملة السير صمويل باكر ـــ الشلال، وتأجيل سيرها لمدّة عام حتى أزيلت
٨	تلك الموانع بألفى مصرى من مديرية إسنا
	تعيين ضباط لاستكال نظام الحملة حتى يتيسر إعداد النقط العشر بجهة خط الاســـتواء ،
1	وترقيتهم للرتب التي تليق بمأموريتهم
11	إعداد مصرف للنجاة من طغيان النيل عند الفيضانات العالية المنجاة من طغيان النيل عند الفيضانات
11	عجائب مصر
	زيارة جرمانيكوس لمصر وما شاهده من اتساع فتوحاتها ـــماذكره مارييت بك عن التدبير
	والسياسة التي سلكها ملوك الأسرة السادســة والعشرين بالنسبة لمخالطات الدولة مع
	الدول الأجانب وتربية شبان يونانيين ـــ حالة مصر عند تسلم عمرو بن العاص لها
14	من المقوقس الذي كان على حربها وخراجها في آخر حكم الرومان عليها
	بلوغ الجزية علىالرءوس ١٢ ألف دينار في سنة في ٢٥ هجرية عند ماصرفعمرو بنالعاص
	عن مصر و بلوغ السكان ١٨ مليــونا ، وكون الجزية على من بلغت ســنه ١٢ عاما
12	ومن لا تزيد على ستين من الذكور فقط واستمرار تحصيلها الى سنة ١٢٧١ ه
10	ذكر من استفادوا من التعليم فى مصر وأفادوا بلادهم من بلاد المغرب وغيرها
17	ماكان فى مصر من الجامعات والجوامع والمساجد والزوايا والربط
	رجوع العــلم الى ربوعه فى عهد محمــد على باشا محيى الديار المصرية ـــ إحصاء التعــليم
17	في عصره

في صفيحة	
18	التأسيسات التي كانت وســيلة للنتيجة الميمونة الطالع للجيش المصرى
19	اعتراف سمق مجمد على باشا بمنزلة الفلاح المصرى ومكانتها عنــده
	قوة الجيوش المصرية المعدّة للدفاع عن مصر والتي كانت ترسل لفتوحات الحجاز والسودان
۲.	ومورة وكريد والشام الله المام الله الله الله الله الله الله الله
	انتصار ابراهيم باشا واستيلاؤه على حصن عكاء المنبع ، وأسره الصدر الأغظم محمد باشا
	الكريدلى
•	العرائض التي قدّمت من سمق مجمد على باشا للصدارة العظمي في سنة ١٧٤٣ هـ . نصوص
	احالة جزيرة مورة الى عهـــدة ابنه ابراهيم باشا ـــ استقبال غبـــد الله باشا والى عكاء
	و دو كتخداه" بالإسكندرية كاستقبال الوزراء بدار الضيافة الحديوية ـــ إصدار
	أمر مجمد على باشا الى ديوان ووخديوى، بالعفو عن المسجونين والمنفيين بأبى قير على
41	حسب التماس ووسرعسكر باشا "
	عكاء والاستيلاء عليها في يوم ٢٧ الحجة سنة ١٢٤٧ — صدور الأمر ^{دو} لكتخدا " مصر
	بعمل وسام مكتوب عليــه اسم مجمد على بالأحجار البرلنتية النفيسة لاساله لابنه تهنئة
	على ما أبرزه من الهمة والسطوة وبلوغ مصاريف ذلك الوسام ٦٣٧ كيسة ـــ انتصار
22	العسكر في واقعة حمص
	أسر "سلاح دار" الصدر الأعظم ورئيس الأدلاء في ٢٦ رجب سنة ١٢٤٨ —صدور أمي
	مجمد على باشا الى ووكتخدا بك" في مصر في ١٤ شعبان سنة ١٢٤٨ بأنه مرسل إليه
	رسم الوسام المقتضى صـنعه وأنه يجب أن يكتب فى وسـطه بالأحجار الكريمة من
24	الماس البرلنتية و عليك عون الله "
	الشروع فى انشاء السكك الحـــديدية فى الديار المصرية فى ٢٠ القعدة سنة ١٢٦٧ فى عهد
40	سمق الخديوى الحاج عباس حلمي باشا الأقول
	ارادة سنية لمحافظة مصر في ١٢ شعبان سنة ١٢٧٢ هـ باحياء ليلتين في شهر رمضان يتلي فيهما
	القرآن العظيم هما ١٢ و١٣ من شهر رمضان، ووهب ذلك الى ^{رو} جنتمكان" المرحوم
	والده مخمد على باشا ـــ صدو ر أمر عال فى ١٤ صفر سنة ١٢٧٣ هـ لروضة البحرين
	ولباقى المديريات لانتخاب عمد من أبناء العرب المجربين المتصفين بحسن الاستقامة
44	على نظام الثلث من أبناء العرب والثلثين من أبناء النرك ـــ نظار أقسام وحكام أخطاط

ني مفحة	
	نظام تفصيلي لما صدر بالأمر العالى في ٢٧ صفر سنة ١٢٧٣ ه بخصوص ترتيب العمل
44	فى مديرية الدقهلية لمن اختيروا من أبناء النرك
	نظام تفصيلي لما صدر بالأمر العالى في ٢٧ صفر سنة ١٢٧٣ ه بخصوص ترتيب العمل
	. في مديرية الدقهلية لمن اختيروا من أبناء العرب ـــ ارادة من سمق سعيد باشا الوالى
	. لصاحب الدولة القائممقام سمق اسماعيل باشا بخصوص العدول عن الاستعدادات
44	لاستقباله والاكتفاء بذاته الشريفة فقط، وعدم إطلاق المدافع
41	إحصاء التعليم في عصر صاحب السمق اسماعيل باشا و خديوى "مصر
	صدور الأمر بقبول عشرة طلاب شاميين في مدرسة الطب المصرية العاليــة في القسم
44	الداخلي بالمجان
40	تنظيم التعليم ونشره في عهد سمق ودالخديوى؟ عهد توفيق باشا
	الحالة العامة فى نهاية حكم سمق ودالخديوى " مجد توفيق باشا
٣٨	إحصاء التعليم في عصر سمق ووالحديوى، الحاج عباس حلمي باشا الثاني
49	« صاحب العظمة السلطان الكامل حسين كامل » »
٤.	« حضرة صاحب الجلالة المغفور له الملك فؤاد الأول
17-27	« جلالة الملك المعظم فاروق الأوّل »
	« بالمدارس الحربية » » « بالمدارس الحربية
٤٦	جامعة جلالة الملك فاروق الأوّل المعظم _ بالاسكندرية
	الإجماع على أن مصر كانت دائما كائنا عظيما له الدوام الأبدى ـــ الحوادث التي ارتبطت
٤٧	بالنيل على حسب السنين الميلادية
E9- EA	الســنون الميلادية والحوادث المرتبطة بأمر النيل فيها
	تطوّرات نهاية الفيضانات من أوّل التاريخ الهجرى الى عامنا هذا ــــأعلى الفيضانات التي
٥٠	وقعت في كل قرن

فهـــرس الصـوو

رة سمق عدعلى باشا الكبير بعسد ١٩ المجاز البراهيم باشيا و دفتر دار " مصر و وسر عسكرها " ومتم فتح الججاز	
ابراهيم باشــا "دفتر دار " مصر " وسرعســكرها " ومتم فتح الجحــاز	11
	**
وفاتح كريد ومورة وألوية الشام ووالى مصر تبسل ٢٠	
الحاج عباس حلمي باشا الأول « ٣٥	»
مجمد سعید باشا والی مصر « ۲۷ »))
سمق دو الخديوی" إسماعيل باشا والى مصر « ۳۱ »	»
« مجملهٔ توفیق باشا « ۳۵ »))
« الحاج عباس حلمي باشا الثاني يعسد ٣٧ »	»
حضرة صاحب العظمة السلطان الكامل حسين كامل قبسل ٣٨))
« الحلالة المغفورله الملك فؤاد الأوّل « ٣٨ »	»
« « الملك المعظم فاروق الأول « « ٢٤	»

مصــــر والنيــــل

إنه نظرا لارتفاع مياه فيضان النيل في هذا العام كارتفاعه في عام ١٩٣٤م، وقد كنت نشرت على صفحات الصحف كل ما يتعلق بأمره من تصرفات من كان بآيديهم أمره من القسرون الأولى الى السنة المذكورة؛ والآن وقد بلغ الفيضان في عامنا الحاضر: (١٩٣٨م) - ما بلغه في عام ١٩٣٤م وزاد قليلا، رأيت لزاما على أن أكرر نشر ما نشرته من قبل، وفي طيه وسائل لتخفيف و يلات الفيضانات العالية؛ وقد يكون المكرر أحلى، ولاستيفاء ما بين السنتين من ملاحظات، وها هو ذا الموضوع:

إن الديار المصرية بما هو قائم بها من صفة العتاقة البليغة وفضيلة الثبات العجيبة والتؤدة الغريبة التي كانت توصلت بها الى أعلى درجات الحضارة وحصلت على نهاية صلاح الحال والتحسين، كانت غنية عن اقتباس النور من غيرها، وليست محتاجة الى سواها فى اكتساب مناهج الخير.

وهــذا يطابق ما وصفها به موسى عليه الســلام وهيرودتس و يودور الصقلى واسترابون وايتى مارسيني أو كليان الاسكندري .

ورغم العواصف والتخريب وتغيير الدول على مصر فانها لا تزال حافظة مميزاتها الخصوصية ، فقد وجهت عناية الفراعنة الذين قاموا بأمر شئونها منذ مبدأ مدنيتها الزاهرة الباهرة إلى ما يأتى :

(أولا)

حفظ مجرى النيل، واتقاء كل الغوائل الني كانت تعترض مسيره كالرمال التي أهلكت جيوش الفرس والجيوش التي قادها هكس باشا، لمقاومة ثورة المهدى و إنجاء غوردون باشا، فانه للاتن

(٣) رجيش مكس بأشاكالآنى :

110.Y J. 46

⁽۱) ترجمة من كتاب تسدماه المصريين تأليف جوست ماريبت بك ناظر دار الآثار المطبوع فى مسنة ١٢٨١ هـ (سنة ١٨٦٤ م) صفحة ٩٨ سطر ٨ وما بعده ٠

⁽٢) من كتاب النعليم العام لدور بك .

لم يعثر لهما على أثر إذ غمرتها الرمال في مكان لا يعلمه إلا الله ، وقد قرّر مجلس النظار في ٢٤ ما يو سنة ١٨٨٤م اعتبار الحملة العسكرية والملككية معدومتين واعتبار وفاتهم من ٢٩ فبراير سنة ١٨٨٤ وأن يكون ترتيب المعاش لهؤلاء وهؤلاء ابتداء من أوّل مارس سنة ١٨٨٤ م .

تلك الرمال التي كانت تطمر مجرى النيل الذى كان بالقرب من مكان الهرم الحالى في كل سنة وكانوا يقاسون في إزالتها أشد العداب فلم ينجهم منها إلا ما استفاده الانسان من المبدأ الرحب للوضوعات العجيبة التي حوتها العلوم الطبيعية والفنون القابلة لأن تولع بها الفطنة نشاطا وحسارة من أولى الغرائب التي يراها الشاهد في دار النملة وقرص النحلة أو عش العصفور وغير ذلك من تلك الحكم البالغة التي رسمها قلم الحالق سبحانه وتعالى للعالم الحيولوجي على طبقات الأرض .

فإن من المستغرب جداً طريقة سياحة الطير المعروف بالسهانى فانه إذا أراد مفارقة أو روبا إلى أفريقية صبر حتى تهب ريح شديدة من الشهال الغربى فاذا هبت رفع أحد جناحيه كالقلع وحرك الآخر كالمقذاف وترك نفسه مع الريح إلى أن يقطع البحر الأبيض المتوسط الاسكندرى ويصل الى أماكن استراحته ومثله اللقلق المسمى عند الافرنج سيجونى فمصيفه الجهات الشهالية الباردة في أوروبا وبهتناه وطنه الأصلى في أفريقيا فيسمع صوته بجهة الأهرام.

ولى كانت استراحة تلك الطيور تكون عادة على أغصان تقام لها وشاهد المصريون تكون كثبان من الرمال حول جذور تلك الأغصان، قام بفكهم أنهم إذا أقاموا هدفا يمنع الرمال من طمر عجرى النهر استراحوا من العذاب المستمر، فأقاموا الهرم الأكبر ذا السطوح المائلة التي اذا سقطت عليها الرمال كانتُ زاوية السقوط مساوية زاوية الانعكاس وليس في سطوح أي جسم آخر نتوفر تلك المزية وشيدوه وعانوا في تشييده ما عانوا وأبدعوا هندسته وتفننوا في تجيله بما وصلت السه معازفهم الهندسية والفلكية حتى أنهم أحكوا الفتحة البحرية التي في منتصف أسفل تلك الوجهسة على امتداد محور العالم وجعلوا الفتحة القبلية في أعلى السطح المقابل ودخل منها أشعة ضوء الشعرى على حثان من سيدفن في هذا المكان ، وضلع قاعدة الهرم ، ، ، ١ شبر وكل شبرين فراع وهو من على جثان من سيدفن في هذا المكان ، وضلع قاعدة الهرم ، ، ، ١ شبر وكل شبرين فراع وهو من المتقدمين وينطق ببراعة عن كانوا بمصر من المهندسين، بوضعه يمكن تعيين الحهات ومعرفة الفصول والانتقالات -

⁽۱) وقد حسب المرحوم مجمدود الفلكي بإشا تزمرج أشعة تلك الشعرى « التي كانت من أجل معبودات المصريين لاعتبارها في نظرهم إله الآلمة » عن تلك الفتحة وعلم ألوف السنين التي عمر فيها الهرم من يوم إنشائه إلى الآن والغرض من انشائه كما هو منشور في كتبه المدوّنة باللغة الفرنسية .

مو يدي في حويد برساده برياد من الله (القائمة الله يعتقر الدينالية برسادة بريادة الله المنطقة المنطقة المنطقة ا ولايا الانتظام الدينان المنطقة الروايات المنطقة المنطق

(Lul)

إنهاء برقان في في قول وابدة بمدونهم بيك و كل برك فلد فعار به قال المعافلة المرافقة المرافقة المرافقة أنه و بدي ميك و كل بول فلا بر الدرية المرافقة أنه و بدي ميك وابد في ميك وابد بالدرية في الدرية بالدرية في الدرية في المرافقة ا

الله المدينة ما منها الله الله المراجع المراجع

District College of Spots of

والم المنابة بالاستراق المؤلفان المري المؤاوات المناب المناب

Palanting and the spirit and the same of the same of

ولعل السبب في اختلاف ارتفاع مياه النيل وما اعتنى بعمله فراءنة الدولة المتوسطة من الأعمال الجسيمة في ماء النيل بقصد الامتناع من غائلته والانتفاع بزيادته وللتحصن من غارات أعدائهم الذين يتهجمون عليهم من السودان _ يجعل هذا الشلال حصنا طبيعيا ومانعا قويا من نزول سفنهم إليهم وشنّ الغارة عليهم ولكن هذا قول ينبغي أن نقف لديه ولا نتجارى عليه .

أمركريم من سمق الخديوى إسماعيل باشالناظر الداخلية محمد شريف باشا في ع صفرسنة ١٢٨٦ه إنه لضرورة إلحاق أعالى النيل الأبيض الذي هو أكبر قسم للنيسل المبارك بالأقطار السودانية تقرر لدينا تعيين السير صمويل باكربك من مستخدمي الحكومة والذي سبق استخدامه في اكتشاف منابع النيل مأمورا لضم أعالى النيل الأبيض الى الحكومة المصرية وقيامه بجهات المذكورة على أس قوة عسكرية مؤلفة من :

عدد جندی نظامی مضری .

۰۰۰ « « خیال .

۲۰۰ « من الشائقیین .

۱۵۰۰ الجملة بجیع لوازمها ومعها ۱۶ مدفعا جبلیا .

وسيتخذ عشرة مراكز حربية وتجارية في أعالى النيل الأبيض وسيعين في كل مركز ما يراه مناسبا من الجنود تحت إدارة أحد الضباط الإداريين ، فبناء عليه يجب أن يعطى لمعيت عشرة ضباط برتبة وصاغ قول أغاسى و بكاشيان للجنود النظاميين و ميرالاى واحد لقيادة جميع الجنود .

وحيث إن الضباط والجنود النظاميين الذين سينضمون الى هده القوة سيكونون في الأقاليم السودانية وعلى حالة سفر فبناء عليه يجب أن يضم الى مرتباتهم العلاوة المقررة للجنود والضباط الموجودين في أقاليم السودان وحيث إن باكر بك سيكون مديرا لهذه القوة ووكيلا مفوضا للا راضي التي سيضمها للبلاد السودانية وان الادارة ستكون عرفية محضة وخاضعة للقوانين العسكرية فبناء عليه سيكون له الحق في تعيين من يراهم أهلا من الضباط والجنود الموجودين بمعيته لغاية وظيفة "قول أغاسي" وحيث إن منع الرتب ليس من اختصاصه فبناء عليه يقوم بعرض الأمر واستعصال إدادتنا عليه كما أنه سيكون مرخصا له في إيقاع الجزاءات من كل نوع في كل الجنع الواقعة تحت

طائل العقو بات القانونية حتى جزاء الاعدام بضرب الرصاص بدون أخذ رأينا وكل جريمة تقتضى عقاب مرتكبها يجب أن ينعقد في الحال مجلس عسكرى و بعد تقرير الجزاء بموجب القانون العسكرى يصدر أمره بتنفيذ الحكم و يلزم أن يعين في معيته ابن أخيه ياور حرب بمرتب سنوى قدره خمسائة جنيه وطبيب انجليزى بمرتب سنوى قدره أربعائة جنيه وثلاثة ضباط مصريين بصفة ياوران حرب وحيث إن الموما إليه من مأمورى الحكومة المصرية كما هو مذكور أعلاه فكل الأراضى التى يضم يده عليها و يحتلها الجيش الذى تحت قيادته متكون بالطبع من ممتلكات الحكومة المصرية وتدخل يده عليها و وضعها ألمينا عليه عيب تجهيز القوة المذكورة بكافة لوازمها و وضعها تحت قيادة ألموما اليه للسفر الى جهات أعالى النيل الأبيض ولذلك أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه اليكم ورجمة صفحة ١٢ دفتر ٢٧٥)

استحقاقات السائرة بالمالية سنة ١٥٨٥

عن تلو ساموال باكر بك المتوجه بمآمورية الى أعلى النيل الأبيض الذي هو قسم النيل الأكبر.

من ابتداء شهر إبريل سنة ١٨٦٩ الموافق ٢٤ من برمهات سنة ١٠٥٥ يرب باذن الحديوى في ٢٤ من صفر سنة ١٠٨٦ شرحا على افادة تركية محررة في ١٧ منه رقم ١٠٤ بناء على إرادة سنية صادرة للداخلية فرنسية العبارة — عشرة آلاف ليرة في كل سنة الموما اليه اعتبارا من التاريخ المذكور وأن يكون الصرف في كل سنة شهور مرة مع قيد مسمائة ليرة الى يوليات ألين باكر ابن أخيه الذى سيكون "ياو رحرب" بمعيته اعتبارا من يونيه سنة ١٨٦٩ وأربعائة ليرة في كل سنة الى مورى الذى سيعين من سبتمبر سنة ١٨٦٩ لمعيته ، ومرغوب الداخلية قيد عشرة الآلاف ليرة المذكورة مرتبات البيك الموما اليه السنوية بالمالية وصرفها الى مصرف أو بنهايم لتوصيلها لطرفه في كل سنة شهور مرة واحدة بناء على طلبه الشفهى وان مرتبات الشخصين الآخرين فيا بعد تفاد المائية عن كيفيتها ،

لــــيرة في كل سنة

1

مصم على الشهر

٠ م١٢٥ باعتبار الشهور الأفرنكية على واقع السنة ١٢ شهرا أو ٨٣٣ ليره ٠

٨٠١٣٦,٣٩ باعتبار الشهور القبطية على واقع السنة ١٢ ا

وتصرف اليه مرتباته لغاية آخرالنسيء سنة ١٥٨٥

ارل السائرة بالمالية سنة ١٠١

عن تلوساموال باكر بك المتوجه بمأمورية الى أعلى النيل الأبيض الذى هو قسم النيل الأكبر. مرتباته من ١٠٠٠ ليرة في السنة .

أحسن على سمادته برتبة أمير «لواء» بمقتضى الأمن العالى الصادر للجهادية عن ذلك رقم ٢٨ من ربيع الأول سنة ٨٧ رقم ٢٤ باذن في ١٣ من ربيع الثانى سنة ١٢٨٧ شرحا على افادة من الجهادية محررة في ٤ من ربيع الثانى سنة ٨٧ رقم ٨٦٥ ومشروح بأعلاها صورة الأمر الكريم .

وقد فصل فى غاية مارس سنة ١٨٧٠ بالنسبة لكون كافة مستخدى المأمورية مقيدا استحقاقهم بالحكدارية انما من كون مرتبه رغب استمرار صرفه واعطاء فوائد عليه باعتبار المائة عشرة عن مدة سنتين ونصف من أبريل سنة ١٨٧٠ فيجرى قيده بجريدة مرتبات السودان بالمالية لمعرفة تواريخ الاستحقاق والصرف بالخصم على الحكدارية ،

همسور سنين (من أبريل سنة ١٨٧٠ لغاية سبتمبر سنة ١٨٧٧) .

وعند وصول هذه القوة الى شلال عبكة الكائن بين حلفا ودنقلة كانت هنالك عوائق لاجتياز الشلال للحملة المدفعية فأراد السير سامويل بيكر تشغيل أفراد القوة في إزالة ما بالشلال من العوائق، ونظرا لجسامتها رأى "الميرالاي" رءوف بك أن هذا ليس من اختصاص القوة وقال: وفر بالاستعانة بمدير إسانا في إزالتها "فترتب على ذلك بقاء القوة مدّة سنة حتى سنوح الفرصة للعمل، وعلى ذلك صدر الأمر الخديوى الآتي لمباشرة العمل بالكيفية المبينة فيه:

فى ١٣ من شؤال سنة ١٢٨٦ أمركريم لمديرية إسنا منطوقه :

قد علمنا من الإفادة التركى التى وردت من الباشا حكدار السودان رقيم ٢٩ رجب سنة ١٢٨٦ غرة ٦ أن السئة وابورات والخمسة عشر شالو يه الذى صار تعيينهم بالمأمورية المتوجه إليها سر سامويل بيكر بك بالبحر الأبيض لم أمكن مرورهم من شلال عبكة الكائن ما بين جهة حلفا وحدود مديرية دنقلة نظرا لجسامتهم وأنه لمناسبة هبوط مياه النيل قد صرف النظر عن طلوع المراكب والوابورات المذكورة في هذا العام وتراءى موافقة طلوعهم فى العام القابل من السيالة الصغيرة الكائنة شرق الشلال المذكور و بعد اجراء ما هو لازم لها من التطهير والتوسيع وطلوع و تنظيف الأججار التى يصادف وجودها فى بعض المحلات بواسطة اللغم وأن لضرورة إجرا هذه العملية مرغوب أن قبل نزول النقطة بشهرين ثلاثة يكون موجود بمركز حلفا ألفين نفر من مديريتكم مع ثلاثة مهندسين قبل نزول النقطة بشهرين ثلاثة يكون موجود بمركز حلفا ألفين نفر من مديريتكم مع ثلاثة مهندسين

⁽١) نطق الأمر هكذا .

مستعدين من مهندسين المسديرية ثم وبلوك عساكر لفعيجية يضباطهم من مصر بما يلزم لهم من الآلات والمهمات للبنادرة وقتها في تطهير تلك السيالة وكبير وإزالة الأجبار التي توجد في أدنا حروفها لاتساعها كفاية ما يلزم لمرور الوابورات والمراكب المحكى عنها ، وحيث إن تطهير وتوسيع السيالة المذكورة هو من الضروري لإمكان فوات ومرور الوابورات والمراكب السالف ذكرها فقد أصدرنا أمرنا في تاريخة لنظارة الجهادية تركيا بإرسال البلوك العساكر اللفعجية المطلوب بضباطه وأدواته لتلك الجهنة قبل حلول الميساد المذكور ثم وإرسال البقماط اللازم كفاية مؤونة الألفين نفر الذي يرسلوا من مديريتكم مع الحيام التي تلزم لإقامتكم في تلك الجهة وتعيين واحد حكيم وواحد أجزاجي معهم حتى أن في الميعاد السالف ذكره يكون جميع ذلك خاصر وموجود بالمحل المرقوم وأصدرنا أمرنا هذا لكم بذلك المعلومية والمبادرة بتعيين و إخراج الألفين نفسر اللازمين مع الثلاثة وأصدن وإرسالهم إلى مركز حلفا في الميعاد السالف إيضاحه كما أنه قبل حلول ذلك الميعاد إذا تأخر ورود البقساط والحيام والعساكر اللفمجية والحكيم والأجزاجي من الجهادية فتستعجلوه بوقت المحدين وباجماع والحيام والعباد والمائك بالممة في هذه العملية و إتمامها من قبل بوقت المحصول وباجماع المياد والمائح بعلمة على المائد والمراكب منها عند تزايد المياه كما من قبل بوقت المحدار على المائح ومرور الوابوزات والمراكب منها عند تزايد المياه كما صار إشعار الباشا حكدار السودان عن ذلك تركيا في تاريخه وهذا حسها تعلقت به إدادتنا ،

(صفحة ٨٤٨ من المجلد الثاني من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل)

وقد نفذ الأمن بكل دقة وأزيلت السيالة و باقى الموانع وصعدت الحملة برمتها .

وهكذا يجرؤكل إنسان لا يدرك سرما هو مجسم أمامه على هدم كل أثر نافع .

في ١٤ من شؤال سنة ١٢٨٦ أمركريم لحكدارية السودان منطوقه :

قد علم لدينا مفصلات انهاكم الرقيم ١٧ شعبان بمنة ٨٦ نمرة ١ المشتمل على أنه لمناسبة ترتيب مأمورية النيل الأبيض التالية إدارة سرسامويل باكربك على مقتضى أوامرنا ومكاتبات الداخليسة والجهادية التي صدروا للحكدارية ولزوم ترتيب أورطة مستكلة من العساكر المصرية وأورطة مشكلة من ستة بلوكات من العساكر السودانية وعدم وجود ضابطان كفاية الى أولئك العساكر قد استصوب ترقية يعض الضباط الموجودين الى الرتب الموضحة بهذا لإلحاقهم بهاتين الأو رطتين بما فيهم ستة صاغقول أغاسيه لترتيبهم نظار محطات بجهة المأمورية المذكورة وأرساتم الشلائة وعشرين عريضة المحررين عنهم لاستحصال أمرنا، وحيث وافق لدينا ماذكر وقد أحسنا على

أولئك الضابطان باصعادهم الى الرتب التي نظر لزوم اصعادهم اليها كالمبين بهذا وصدرت أوامرنا على العرائض المذكورة فهاهم مرسولين مع هذا لإعطاهم لأربابهم وهذا حسبا اقتضته إرادتنا :

عدد مدد

(بكاشية أصلهم صاغ قول أغاسية)

أحمد افندى حلمي المصرى ليكون بكباشي الأو رطة المصرية .

طيب أغا سوداني « « السودانية .

(صاغ قول أغاسية أصلهم يوزياشية)

لا التكيل الأورطة .

و نظار لمحطات المأمورية .

(يوزياشية أصلهم ملازمين أول بما فيهم حكيم الأو رطة المصرية)

ا ملازمين أول أصلهم ثواني بما فيهم أجزاجي الأو رطة المذكورة .

ا ملازمين أول أصلهم ثواني بما فيهم أجزاجي الأو رطة المذكورة .

و ثواني أحدهم كان ياشجاويش والثاني صول قول والثالث أسبران .

و فقط ثلاثة وعشرين (صفحة ١٨٨ من الحبد الناني من الجزء الثالث من تقويم النبل)

في ٧ الججة سنة ١٢٨٨ ارادة لناظر الجهادية .

حيث أنه حصل خلاف وتنافر بين سامو يل بيكر باشا مأمور النيل الأبيض و والميرالای " ربوف بك و و قومندان " الجنود الذين بمعيته فقد اقتضت ارادتی إعادة ربوف بك الی هذا الجانب و حيث أن هذه المأمورية علی جانب عظيم من الأهمية ومن اللازم تعيين ميرالای ذی كفاءة و دراية لما وأن عثمان رفق بك ميرالای الای و الغارديا " ربحل كفء وأهل لهذه المأمورية من كل الوجوه و يرجی منه حسن ادارتها فيجب أن تبادروا بتعيينه المأمورية المذكورة و إرساله في مدى خمسة أيام أو ستة و تبليغه الكيفية ليقوم بتدارك لوازمه وأشغاله بسرعة فلذلك أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه اليكم . (صفحة ۸۲ من الجداليان من الجزء الثالث من تقويم النيل)

وجاء فى الوقائع المصرية الصادرة فى سنة ١٨٧١ م أن السير صمويل باكر احتل البلاد التى على بعد درجتين من العرض الشمالى وأعلن الحاقها باسم المقاطعات الاستوائية لمصر .

⁽۱) قام هذا الخلاف بسبب تسمية البحيرات المكتشفة بمسال مصر -- فكنو ريا نيانزا والبرت نيانزا بدون أن تسنى ماسم إسماعيل باشا ولذلك مميت هذه الرحلة الجارى شرح تفصيلها بالرحلة الاسماعيلية .

(ثالث)

إعداد مصرف للنجاة من طغيان ماء النيل عند الفيضانات العالية ليفيض منها الى جهة الواحات وما بعدها الى مريوط ليكسب تلك الأراضى خصو بة فتنبت حب الحصيد والنخيل والأعناب وقد قال هيردوت :

"إنه بسبب حدوث اختلافات مذهبية بين كهنوت ذلك الوادى وكهنوت مصر وطول عهد تلك الاختلافات اضطر الطرفان الى تحكيم الإله آمون للفصل فيها فاجتمعوا تحت الإله آمون الذى هو من حجر الجرانيت الذى تستقبل مسامه الندى ليلا وعند حرارة الشمس نهارا يحصل أزيز تسمع منه أصوات فاعتقد كهنوت وادى النيل أن ذلك مقنع لكهنوت اقليم الواحات وما جاو رها ولكن الآخرين اقتنعوا حقيقة ثم رأوا أن هلذا مما يوجب انحطاطهم في أعين سكان واديهم فأصروا على استمرار الخلاف، فاضطر الأقولون الى الاستعانة بقرة الحكام على عدم سريان المياه في المصرف وأغلقوه ولكن بدون إحكام فكانت المياه في مدّة الفيضان تظهر منه كالنافورات تتسرب في كل عام فتظهر في امتداد البحر الذي بلا ماء .

وقد بحث هـذا الموضوع الرحوم مجود الفلكى باشا بحثا مستفيضا ودون فيه ما يؤكد رواية هيردوت وتوسع فيا يتعلق بمـاكان في مربوط من آثار العارية والحـير والكروم وماكان يعمل منها وحياض العصـير وغير ذلك ، فلو درس هـذا الموضوع درسا دقيقا وأعيد مجرى البحر الذي بلا ماء الأفاد في تصريف ما يزيد من مياه الفيضانات العالية في سنة كالتي نحن فيها بدالا من ضياعها في البحر الأبيض المتوسط ،

وزيادة على ما قدّمناه فان بلاد القطر كانت منشأة على ارتفاعات عالية سواء في الوجهين الفبلي والبحرى وكانت السكان تسر بالفيضانات العالية لتكسب الأرض خصبا يغنيها عن السحميد وإنحاكان يؤلمهم أن يتأخر هبوط النيل الى شهر بابه ، وفي عهد ساكن الجنان عد على باشا شرع في عمل الرى الصيفي واحكام الحوش في الوجه القبلي فأدى ذلك الى تمكن الناس مريازالة البلاد العالية واستعملت الأنربة التي كانت تحت تلك المباني كسهاد بالتدريج عند ما توافرت لديهم وسائل الرى الصيفي في عهده فصرنا لا ثرى تل أتربب ولا تل بسطة ولا تل حوين ولا تل مسهار ولا ولا س. الح من التلال القديمة لا في الوجه القبلي ولا في الوجه البحرى،

وتلا ذلك تنظيات أخرى فى الرى حتى أنشئ الخزان وقناطر أسيوط وقناطر اسنا ونجع حمادى مع تعلية الخزان المرتبين الأولى والثانية وأدخلت مشروعات الرى بالراحة بدل رى الحياض من بحرى أسيوط الى الجيزة .

إما من جهة عجائب مصرفان أكثر الناس تمدنا من الأتراك والفرس والعرب لم ينظروا اليها بالعين التي يراها بها الأور بيون وقدماء اليونانيين والرومانيين و بالأخص جيرمانيكوس (Germanticus) وفينسوس (Fitus) فبينما الأور بي يعتبر مصر المنبع الأول للعسلوم والفنون و يعتبرها مهدا للهندسة وتخطيط البلدان والعارة والزراعة والكابة والملاحة و بينها هو يحترمها و يقتسها التقديس الواجب لوطن الشرائع والنظامات السياسية والكهنوتية والرموز الدينيسة و بينها هو يعجب بآثار عمارتها و بهيا كلها ومدافنها وأهرامها ومسلاتها وتماثيلها التي منها أبو الهول و بينها حب العسلوم يحمله على مطالعة كلماتها السرية المرسومة على ذلك المكتاب المجرى الهائل التي فتحت صفحاته منذ ألوف من السنين من مبدأ الشلالات الموجودة عند أفواه النيل نرى أن الشرق لا يرى في تلك الهياكل وتلك القصور المكابة الرمنية إلا إشارات سرية تعلم الناس طرق استخراج الذهب واستكشاف الحال المخبأ فيها المكتابة الرمنية إلا إشارات سرية تعلم الناس طرق استخراج الذهب واستكشاف الحال المخبأ فيها ولقد شاركت أور با في الاعتقاد بتلك الأوهام الشرق زمنا طويلا وسألت تلك الأحجار عن أسرار ولقد شاركت أور با في الحبة وراء سر الكيمياء التي استمارتها القرون الوسطى من مصر على المجر الفلسفي وأنكرت المعنى الحنبا وراء سر الكيمياء التي استمارتها القرون الوسطى من مصر على أن تعاليم الزراعة التي تحيل ماء النيل ذهبا قد حلت تلك القضية حلا طبيعيا .

فاذا لم يرالشرقيون في الفراعنة والبطالسة إلا أبطال رموز وأسرار ولم يمكنهم أن يتصوّروا دين مصر القديم و إذا بقيت تلك الكتابة الرمزية التي ترى طي ملفات البردى في أعينهم غامضة فان سنن الأنبياء قد جاءت وجلت لأعينهم أرض مصر مكللة باكليل من النور غاب ضوءه عن أهل أورو با فلم تشاهده عيونهم إلا قليلا .

فصر مقدّسة في عين أهل الشرق ليس فقط بذكر يعقوب وأولاده الاثنى عشر ولكن بأنبيائها الاثنى عشر المذكورين في اثننى عشرة سورة من سور القرآن واثنى عشر حديثا فالمسلم لا يعسرف سيزوستريس Sesostris) ولا أوسماندياس (Osmandias) ولا فراعنة عنده إلا فرعون الذي ملا سيزوستريس عارنه وفرعون الذي ابتلعه مياه البحرالاً حمر ومعذلك سمع بمؤسسي الأهرام وهو في الحقيقة يوسف عازنه وفرعون الذي ابتلعه مياه البحرالاً حمر ومعذلك سمع بمؤسسي الأهرام وهو في الحقيقة بسميهم بأسماء تختلف تمام الاختلاف عن الأسماء التي يعرفها اليونان بها ولكنه يحترم منهم هرمس السميهم بأسماء تختلف تمام الاختلاف عن الأسماد و بصفته منظا لترتيب الكهنة ولشرائع الأسرار و بصفته ترجمانا بين السماء والأرض .

⁽١) أنظر السطر الأول من الصفحة ١٣ وما يليه .

⁽۲) ولقد من مصر قط في عهد فرعون يوسف ؛ و يؤخذ من كتاب (تجيتيزس) أن سني الرخاء السميع ابتدات في سنة ١٧١٥ ق م . ثم تلها السبع الشداد (انظر سورة يوسف) .

فى أيام القنصلين سلانوس (Silanos) ونور بانوس (Norbanos) ذهب جيرما نيكوس (Gormanicus) الى مصر بحجة الاشتغال بأعمال هذه الولاية ولكن غرضه فى الواقع كان ووجها الى درس ما فيها من المخلفات القديمة والآثار العتيقة فأمر بفتح الاهراء الأميرية وأنقص أسعار الحنطة وصنع أمورا كثيرة بما يروق العامة ويرضيهم وكان يمشى على قدويه وبغير حرس وكان يمتز با بزى الأغارقة فى ملبسه متشبها فى ذلك بيبوليوس ثيبون (Publius sapion) الذى ذكر المؤرخون علمه أنه سلك هذا المسلك فى جزيرة صقلية عند اشتداد نار الوغى فيها فى أثناء محاربة القرطا جنيين و

وكان ذلك السلوك وذلك النزبي سبين فى توجيه العتاب بألفاظ رقيقة من طبار يوس (Tibero) الى جير مانيكوس ولكنه عنقسه تعنيفا شديدا على ذهابه الى الاسكندرية خلافا لما تقضى به الأوامر التى أصدرها القيصر أغسطس (Augusto) يحيًا فيها وجوب الاستئذان من صاحب الأمر .

ذلك لأن أغسطس فى أشاء توليته زمام الأحكام أصدر جملة أوامر خصوصية منها منع أعضاء مجلس الشميوخ (السناتو)
وأكابر الفرسان الرومانيين من النزول الى ساحل مصر بغير اذنه، وقد كان يخشى أن يرى ايطاليا فى قمط وجوع من قعل أى
انسان يقبض على تلك الولاية التى هى مفتاح البروالبحسر والتى يتأتى الدفاع عنها بقليسل من الأجناد ولوكان المغير ون عليها
في جيوش كثيفة م

وبذلك صارت دولة مصر بين الدول بماحازته مر الفتوحات فى مقام الحكم الذى ترضى حكومته والقاضي الأعلى الذى يخضع الكل لأمره .

ومن قبل ذلك كانت طريقة السياسة والتدبير التي كان يسلكها ملوك العائلة الملوكية السادسة والعشرين بالنسبة لمخالطات الدولة مع الدول الأجانب والملل المجاورة للديار المصرية في ذلك العصر على وجه العموم فهي ما اعتنى به فراعنة ذلك العهد الاعتناء التام واهتموا به غاية الإهتمام من فتع أبواب الديار المصرية لسائر الوافدين عليها و جميع الواردين والمترددين عليها من كافة الملل الأجانب، لاسما البونان حتى أدخلوا في مدارسهم من شبانهم مقدارا وإفرا تعلموا فيها اللغة المصرية وأباحوا حمى مصر لانتشار ما كان جاريا في ذلك الوقت ونبغ منهم فيها فيتاغورس و بيتاجور وأمثالهم .

ولما تسلمها عمرو بن العاص من المقوقس عامل الدولة الرومانية في مصر الذي كان على حربها وخراجها وظهرت جيوشه على جيوش الروم في عدة مواضع وتضمنت معاهدات الصلح أن ينقاد

⁽١) صفحة ٩٦ . سطر ١٤ وما يتبعه من ترجمة كتاب ماريت بك المطبوع سنة ١٢٨١ هـ بمطبعة بولاق .

المصريون للفاعين كل الانقياد وأن يدفعوا لهم الخراج والجزية وتكفل لهم عمرو بن العاص بحفظ حريتهم الدينية وأمنهم على أنفسهم وأموالهم وأولادهم وضمر لهم المساواة في العدل والانصاف هنالك ولاه الخليفة عمر بن الحطاب رضى الله عنه على الزكاة والحسرب وقيس بن أبي العاص قاضيا . وهذا والبلد في ذلك العهد محفور الأنهار معقود الجسور عند ما تسلموه من الرومان وخمير العارة فيه .

وفى سنة ٢٥ ه لما صرف عمرو بن العاص عن مصر بعد أن أسس فيها حكومتها ونظم إدارتها وأقام فيها ميزان العدل وجبي عمرو الجزية من مصر في هذه السنة فكانت اثنى عشر ألف ألف دينار ، و بما أن الجزية كانت دينارين على كل شخص ذكر قادر على العمل بلغ من العمر اثنتي عشرة سنة فأكثر لغاية الستين سنة فيكون المكلفون بالدفع ستة ملايين وهو يعادل ثلث السكان بمصر وقتئذ فيكون عددهم إذ ذاك ثمانية عشر مليونا ،

واستمرت الجزية تؤخذ على هــذا النظام الى أن ولى أمر مصر ساكن الجنان مجمد ســعيد باشا ابن قوله لى مجمد على باشا الكبير فأصدر أمره الآتى بصرف النظر عن تحصيلها :

في ٢٩ ربيع الشاني سنة ١٢٧١ إرادة لديوان المالية منطوقه .

ومن حيث إن دوام النظر بعين الرأفة الى الرعايا هو ملنزم إرادتنا كما علمتم وقد صبقت إرادتنا بالتجاوز عن جملة مبالغ تحت التحصيل الى الميرى بناء على حصول المرحمة بهم ، فالآن قد تعلقت إرادتنا بالتجاوز عن تحصيل الوركو الشرعى المرتب تأديته من الرعايا أهل الذمة العيسوية والاسرائيلية وقد علم لدينا من الكشف الذى ورد مع مكتوب ديوان المالية الرقم ٢٦ ربيع الآخرسنة ١٢٧١ نمرة ٤٥ أنه قد بلغ مقداره في السنة الواحدة عن جميع الذى في الأقاليم القبلية والبحرية والبنادر والثغور ومصر المحروسة ألفين وثمانمائة سبعة وستون كيسا ومائة وخمسة عشر فإحسانا من لدنا قد تجاوزنا عن ذلك وتركناه وأصدرنا أمرنا هذا اليكم لتحرروا بإجراء مقتضاه كيلا يصير مطالبة أحد من أهل الذمة المذكورين بشيء من ذلك كما تعلقت به إرادتنا ، (صفحة ٢٥١ من دفتر ١٨٨٠ عربي) من أهل الذمة المذكورين بشيء من ذلك كما تعلقت به إرادتنا ، (صفحة ٢٥١ من دفتر ١١٨٠ عربي)

وفى سنة ٨٠٨ ه قال ولى الدين عبد الرحمن بن خلدون المغربى بعسد أن خدم قضاء المالكية بمصر عدة مرات فى مقدّمة للتاريخ ما يأتى :

⁽۱) الكيس هو خمسة جنيهات فالجلة تساوى بالجنيهات المصرية . ه ٤٤٥ ج م

وفى ميزانية سنة ٩ ٤ ٢ ١ ه الموافقة لمسنة ١٨٣٣ م فى صفحة ٢٠ ٤ من كتاب تقويم النيل الجزء الشانى فى السطر الخامس . فرضة الرموس كانت ٢٠٠٠ و ٥ ٥ ٧ و ٨ فرنك وهي تساوى بالجنيمات ٥ ٢ و ٢ ٣ ٣ ٧ ٥ ٣ ج م .

⁽٢) صفحة ٢٠٢ من الجزء الأول من كاب تقويم النيل لأمين سامى باشا .

(أولا) ونحر لهذا العهد نرى أن العلم والتعليم إنما هو بالقاهرة من بلاد مصر لما أن عمرانها مستبحر وحضارتها مستحكة منذ آلاف من ألسنين ، فاستحكت فيها الصنائع وتفننت ومن جملتها تعلم العملم وأكد ذلك فيها وحفظه ماوقع لهمذه العصور بها منذ مائتين من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أيوب وهلم جوا ، وذلك أن أمراء الترك في دولتهم يخشون عادية سلطانهم على من يتخلفونه من ذريتهم لما له عليهم من الرق أو الولاء ولما يخشى من معاطب الملك ونكاته فاستكثروا من بناء المدارس والزوايا والربط ووقفوا عليها الأوقاف المفسلة يجعلون فيها شركاء لولدهم ينظر عليها أو نصيب منها مع ما فيهم غالبا من الجنوح الى الخير والتماس الأجور في المقاصد والأفعال فكثرت الاوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وكثر طالب العلم ومعلمه بكثرة جرايتهم وارتحل إليها الناس في طلب العملم من العراق والمغرب ونفقت بها أسواق العلوم وزخرت بحارها والله يخلق ما يشاء ،

(ثانيا) ارتحل الى المشرق من افريقية القاضى أبو القاسم بن زيتون لعهد أواسط المائة السابعة فأدرك تلميد الامام ابن الخطيب فأخذ عنهم ولقن تعليمهم وحذق في العقليات والنقليات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاء على أثره من المشرق أبوعبدالله في شعيب الذكالى كان ارتحل اليه من المغرب فأخذ عن مشيخة مصر ورجع الى تونس واستقربها، وكان تعليمه مفيدا فأخذ عنهما أهل تونس واتصل سند تعليمهما في تلاميذهما جيلا بعد جيل حتى انتهى الى القاضى مجد ابن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام وتلميذه في ابن عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلميذه وانتقل من تونس الى تلمسان في ابن الامام وتلميذه والعلم الى مصر والقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقة لهذا العهد وله بها معلمون يرسمون لتعليم الحروف بقوانين في وضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلا يلبث المتعلم أن يحكم اشكال تلك الحروف على تلك الأوضاع في وضعها وأشكالها متعارفة بينهم فلا يلبث المتعلم أن يحكم اشكال تلك الحروف على تلك الأوضاع وقد لقنها حسنا وحذق فيها در بة وكتابا وأخذها قوانين علمية فتجيء أحسن ما يكون .

(رابع) إن الصنائع تخرج عن الحدّ إذا كان العمران خارجا عن الحدّ كا بلغنا عن أهل مصر أن فيهم من يعلم الطيور العجم والحمر الإنسية وتخيل أشياء من العجائب بإيهام قلب الأعيان وتعليم الحداء والرقص والمشي على الحيوط في الهواء و رفع الأثقال من الحيوان والحجارة وغير ذلك من الصنائع التي لا توجد عندنا بالمغرب لأن عمران أمصاره لم يبلغ عمران مصر والقاهرة أدام الله عمرانها بالمسلمين . (خامسا) إن الحضارة قد بلغت مبلغا عظيا في العراق والشام ومصر لطول آماد الدول فيها فاستحكت فيها الصنائع وكلت جميع أصنافها على الاستجادة والتنميق و بقيت صبغتها ثابتة في ذلك العمران لا تفارفه إلى أن ينتقض بالكلية حال الصبغ إذا رسخ في الثوب .

وقال ابن دقماق في كتابه ¹⁹ الانتصار لواسطة عقد الأمصار " المطبوع بمصر سنة ١٣٠٩ هـ إنه كان في أنحاء الفطر المصرى خلاف ما كان بالاسكندرية والقاهرة من المدارس ما يأتى :

المسدارس	البسلا	الجسنء	الصـــفحة
مدارس للشافعية والمالكية	منية بني خصيب	جزء خامس	77 - 71
مدوسستان	مير والقوصية	>>	44
مسدارس عسنة	منفسلوط) »
عستة مساارس	اسـيوط	»	74 - 44
مــدارس	، بوتیسج	»	7 2
عسقة مدارس	انهمي))	. 77 - Yo
مـــدارس	سوهای	»	77
ستة عشرمكانا للتدريس	۽ قسوس	2)	74 — YA.
مدرسستانت	اسسنا	>>	۳.
مدرســة	الأقصرين	.∸ ∑	Wi - W.
ثلاث مــدارس	أسوان	3)	77 - 72 ·
مسدارس	البيــس	3) .	۱۵۱
مسدارس	دمياط	3)	۸۲ -: ۸۰ -
مسدارس	الحـــلة	' 3)	٠ ٨٢ .
مـــدارس	ڊمئهـــور	3	1.1.1
ا كاب للأيتام	رشــيذ	>>	118 - 114

وملخض ماشيده حكام مصر للتعلميم من أول الفتح الإسلامي الى الآن على ما ذكره المقريزي المطبوع بمطبعة النيل سنة ١٣١٥ ه وابن دقماق ما يأني :

مدارس ، ۱۲۵ وكان بمعظمها خزائن كتب قيمة وأكابر علماء العصر يقومون بالتسدريس فيها وكان يدرس في جامع عمرو الامام الشافعي رضي الله عنه .

> جوامع ۷۰ مشله مساجد ع مشله زوایا ۲ مشله زبط ۳ مشله



هزامؤستسمضهن رآه رأى عوائدالقطه في أيامردولته

بیان احصاء التعلیم فی سنة ١٢٥٥ هـ - ١٨٣٩ م فی عصر ساکن الجنان قوله لی مجد علی باشا

ا	JI	عدد التلاميد	انلدم	عدد المدرسين	عدد المدارس	أسماء المدارس	درجات التعليم	
بجنيسه	ملسيم							
3071	۷4٠					مكاتب نظامية بالأرياف ونيما بعد وصلت الى ٩٤ مدرسة	ابتدائی	
11	17.	245	٥٩	۱۲	۲	مدرسة المبتديان بالسيدة زينب والمساحة بها	ابتدائى وخصوصي	
7741	440	4.4	440	١٤	١	المدرسةالتجهيزية بأبىزعبل	ثانوي	
1441	٤٠	127	24	٧	1	مدرسة الالسن بالأزبكية	خصوصي	
۲۸۰۰	۲.,	117	٤٠	١.	٣	مدرسة الطب البيطرى والزراعة والمساحة	خصوصي	
۸۷۸	72.	44	_	٤	1	مدرسة العمليات	حربية خصوصية	
4101	۲.,	744	48	15	1	مدرسة البيادة بدمياط	حربيـة	
101	17.	710	47.1	14	١	مدرسة السوارى بالجيزة	W .	
7777	٥٦.	120	122	10	1	الطو بجية بطره	>>	
744	44.	178	1	1	1	الموسيق	»	
£474	۸۰۰	747	1.1	72	۲	· الطب والصيدلة والولادة	عالية وخصوصية	
Yoyo	7	111	٤١	١٤		المهندسخانة	عاليــة	
4444	14.	۷۷۳۰	144	444	0 %	= l		
	1	1	سرتبات ديوان المدارس					
٤٦٧٨٤	YA		بهملة عمومية					

ولم يدرج بهذا الاحصاء:

(أولا) طلبة البعوث وما كان ينفق عليها .

(ثانيا) طلبة المدارس الجهادية التي كانت في مدارس تأسيس الجيش وتعليمه وتنظيمه كدارس أسوان وفرشوط الحربية والموسيق بالنخيلة . فانها كانت تحت إشراف عثمان نور الدين افندى أول ناجح من طلبة البعوث وأحمد افندى المهندس الذي طلب من الصدارة العظمى وسايمان أغا

(سليمان الفرنساوى باشا) وهم رؤماء رجال الجيش ومؤسسو النظام العسكرى بمصر ولم تدخل أيضا مدرسة المعادن بمصر القديمة ولا مدرسة البحرية النواتية بالاسكندرية التي كانت تحت اشراف مطش بك ناظر البحرية .

و بالجملة فقد قدركلوت بك عدد الطلبة في كتابه : ^{وو}لمحة الى مصر المطبوع في سنة ، ١٨٤م باللغة الفرنسية ـــ بنحو ، • • • طالب ،

وكانت ميزانية ديوان المدارس في ١٢٥٨ هـ ١٨٤٢م ٢٤٦ جنبه ١٧٠٨٦ كيسه ومصروفات البعثة ٢٤ جنبه ٢٩٥ كيسه أى ١٢٠٨٥ جنيه وكانت ايرادات القطر في تلك السنة المذكورة ٧١ جنيه مهمه أى ١٢٠٨٥ جنيه وكانت غت نظر ديوان المدارس ادارة المرصد الفلكي ببولاق ومعمل الكيمياء وكانت نفقتهما، ١١٧٨ جنيه فيكون جملة ميزانية ديوان المدارس هي، ١٠٠٠ جنيه .

تلك هي أعمال قوله لى محمد على باشا التي سيرته الغرّاء تجذب القلوب بمغناطيسها هذا الرجل المتمحض في الوطنية والإخلاص في كل عمله الذي جعل مصر ترقى الى أوج السؤدد والفلاح حتى أصبحت في عصره في مقدّمة الدول صاحبة الشأن لأنه بارتقائه أريكة الحكم جلس معه على تلك الأريكة العدل والدين الصحيح .

نقد خدم الملا بأسره بتقديمه له صورة عقلية تشخص للناس حقيقة الجمع بين الروحانية والشجاعة ولقد تذكرنا حوادثه الشهيرة العظيمة الشأن التي تقدّم المطلعين فوائد غراء تنطبع في مخيلاتهم منقوشة على أحجار لا تقوى معاول الدهر على محوها فقد كان رجوع العلم الى ربوعه معقودا بنواصيه .

تلك التأسيسات التي كانت ومبيلة للنتيجة الميمونة الطالع لانشاء الجيش المصرى بالنسبة للتمدين لأن الحرب وان كانت مجلبة للصائب التي نتبعها فانها كانت من أقوى البواعث على ايجاد التمدين.

فانه ما من انقسلاب ميمون إلاكان منبعثا عن حرب متوجا باسم فاتح، فان أعظم الرجال الذين تركوا من بعدهم من جميسل الذكر ما بهر العقول مثل الاسكندر وقيصر وشربلان ونابليون والغازى مصطفى كمال كانوا قبسل كل شيء محاربين وكان حضرة صاحب النبوة والرسالة صلوات الله عليه وخليفتاه أبو بكر وعمر رضوان الله عليهما وساكن الجنان محمد على باشاكانوا قبل كل شيء مجاهدين ولا يوجد برهان على تأثير الحرب مباشرة في جميع فروع التمدين أحسن مما جاءت به في حالة مصر م

وبذلك انتظمت الأمور ووجدت القرّة وحل ذلك محل الاضمحلال والضعف ورفع شأن الامة العربية وأهلها لسريان الروح الملية فيها واباء الضيم والتعويل على نفسها وهي الصفات اللازمة لأمة مستقلة ومن سعد طالع مصر أن أنواع التقدّم والرقى الذي تكامل في مصر ــ في عصر حكمه السعيد .

⁽١) الكيسة هي الكيس رقد تقدّم تفسيره في هامش صفحة ١٤

جاء فى الأمر الصادر منه فى غاية جمادى الآخرة سنة ١٢٥٢ لمفتش عموم الفاوريقات ما يأتى :

قد اطلعت على شرحكم المسطر على شقة معاون فاوريقات قبلى بشأن العال والمهمات اللازمة لفاوريقة ملوى وعلم بما تتوه على هامشها حصول حبس الأشخاص الواردين بدون ضامن بنفس الفاوريقة ، ألم أقل لك مرارا أن أولياء نعمتى اثنان : أحدهما السلطان محمود والآخر الفلاح وأن قصدى من هذه الحكاية عدم النظر الى الفلاح بعين العداوة وإزالة ذلك من الوجود لأن أخذنا وعطانا ونيلنا هذا الشرف هو من وجوههم أى بسببهم فعليه ولكون أن الفلاح ولى نعم الجميع ألم يجب النظر إلى ما فيه أصول رفاهيته وزيادة يوميات أولئك الشغالين فيلزم بوصوله عمل صورة مستحسنة لصرف أجورهم ليكون ذلك موجبا لرفاهيتهم وتشويقهم للصلحة إذ بذلك تعود المنفعة عليها ويسر الجميع ويستوجب لرفاهيتهم وتشويقهم للصلحة إذ بذلك تعود المنفعة عليها ويسر الجميع ويستوجب لرفاهيتهم وتشويقهم للصلحة إذ بذلك تعود المنفعة عليها ويسر الجميع ويستوجب لطسرونا .

からから

65000 الاطام لاصول والمناهم المناهد والمناهدة 4. 46. A.

へつい

Application		مجنع الفولا المربه والبحث ب	القولاللفعيالطال
April Apri	ماست	الموه الب زياد الفه ذالحيته	ساده سواری طریحیه .) ایم سطحه سبریه ایم ایم سطحه سبریه
Application	. کوشا،	ساده سازی طویحته از تکاع زیاع در این که ساخته	الا ترا المرا المرا المرا المرا المرا المراك
A			
Application		11人以 经保险的证明 海绵的过程 电声电声电	INDICAS PER CHENICATED EN PRESENTATION DE LA COMPANSION D
A	المعادلات من ما الما		
A	مرحم من من من مرحود منه الدولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم ا مناصبه المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المرادولوم المر	4 4 . 10 3 1.A 4 C4CA CV	
The content of the	فوه الحركاب فالدوكر بني أسب	11 \s	
The contract The	المنصراطية وحرميزا لخرواد املي البينوا	1 12 15 . VV 1. VA 12 11 A 2 1 A 4 6 8 9	
1.1		1 2 2001 2 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Section Sect		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
March Marc			
March Marc			را الراب الأراب المراب الأراب المراب
Section Sect			الأراب التارات الأندان التارات المراق الدرني ويربب المراق ويربي والتراق المراق والمراق المراق
Property	<u></u>		الكائل الأراف المراب ال
Property of the control of the con	المراول بأست للإسافية والمواجه الماوية	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Control Cont	منام وصدورات واقداد: راد: مناد النظام الديمي به	A LA LA . LET 10 CAN EA LIVE, LA EL WINN A A CL LANV 191 11960 474	
Property 19	San San San Company	THE HE TEN TO BE A PARTICULAR TO WHEN IN THE BY COME CON CASE CON VINCO CAN	CA CA . 107 70 0-A CA 1.41- 45 M 1- 12 4C CV 1VOC M CARC CU 12- 1VIL LE 1947 7 7 V 104V 1V
Part	والمال التوسيق المراسوي	LA EA . TOY TO THE EN COOK THE TW WHEN THE NO TO BEAR COL CITETE PERCOPERTY	
	كامنية وتراو	S OR OR - CO TO TOT OR CLERK TON THE PROPERTY OF THE COLUMN TO THE COLUM	DE DE . 164 TO TOT DE HEELD HOT HE LAND HE LICE EN LVOC AS ELICE EEL NEW HELD LE VENT THE V LOED NO VICO NEV L
	اما في الن كالشيخ موالو الدور فاهوالعباد من المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة ال الأصنف من المسالة المس	C AL AL L CA LA TAVE AN LEAR THE VERY MEN AT LEA OF BEAR COL BUTTER COL	1 02 02 1 1 CE 10 105 04 1604. 175 167 167 164 55 1405 16 KARC 665 166 KART 16 168 7 7 11 6080 W 11760 204 1
Approximate	شروين ومُرالهِنْ .	I AV AV C LICE DE TRES DE TRESTORAN DE SURVI AL TRE OV REAR COL RARE CENTROPERO LAN	A DE DE C ACE TO THE DE ACCOUNTAGE OF THE FACE AND DESCRIPTION OF ACCOUNT ACT ACT ACT ACT ACT ACT ACT ACT ACT AC
Proceedings Proceedings Process Proces	والمعارية أكر بطران وراخلان والمعارية	L' es ac c l'es la lact de lectores tod tax letter av lev al level eve elect es lacted ent	I DE DE C LOGICO LACCIDE FORM HELLOW LANGER COULD BY RECECT FORM FOR A PRINT LINE AND MAIN TO A PRINT OF A PRINCENTARIA
Property of the property 1	بالأصطرار القطاطات المسألف والخواط	by any or tick to his an escapital had then the total as allow can seem can have can have can	10 00 00 7 1 29 20 10. 00 12570 W 12570 W 1250 02 4757 02 KAAAAS 1750 1750 15 160 17 7 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
Section Processing Control C	<u>. احينائشة اوق ولقد الرفاء أعام خاهد المشم</u>	A) BY BY T 199 10 BL BY 1123 101 104 1590 1 B 101 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
Part	ولاك هم إصوع وجلوا العارم يكترا ولقي ا مريد أيد السرال 191 أمّا المالاي	3 4 4 4 6 4 4 6 4 6 4 6 4 6 6 6 6 6 6 6	
A	A	I me the call to the transfer that the top the the transfer can call write and	[4] 75] 76] 46] 46] 46] 46] 75 [697-[696] 66] [[94] [46] 65] 676-[65] [646] 646] 17646] 76] [629] 7 7 67 629 69] 7 7 7 7 7 7 7 7 7
14 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	العد عائقصيوا مواليكاي وأوالترك .	13 -47 -47 -44 -40 -46. TV 4546, C-1 100 1000 1 -7 100 - VS - 1100 - C42 -44.4 -44 105.64 +74	49 W W W 14 14 46 40 46 W 1466-64 W 16 1-16 1-16 1-16 1-16 1-16 1-16 1-16
A	التاور الأمن ، ويحييه من على بلائل	12 74 74 54 145 4 407 74 1464 C.C 100 1000 1 7 14E VI EVET ECE EAA.A (44 144-84 P15	LI TA TA W 198 & ATA TA 1846- C-E 19 1-1-1-1-1-1 OF ELAC BOX ELAC STILLING IN ERVIT TO W BORY W MICEBOY T
Section Sect		74 74 CV CEL 4 476 74 1446 CE LOCAL COLLEGE VILLE VILLE VILLE VILLE COLLEGE VILLE	21 24 24 24 2 40. 24 242. C. 11 2 12 C. 124 105 124 124 124 124 124 105 124 124 124 124 124 124 124 12
	رُ ما له إِنْ فِي هِ مِنْ مِنْ مِنْ اللَّهِ وَالْمُعِدِدُ لِي	74 74 74 14 14 7 474 74 1442 EV 106 1464 177 1442 46 4VK2 ECE EAR-A CAS 167-KA 1464	18 74 74 14 14 7 4W 74 1845 - LE NO 1-1-1-W 05 6144 - 1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	م مديره رخ	CI V. V. 14 144 W EAR U. WERE CIL TAN LAW TO LAND US EVER ECT CALL MALLE CAV	15 No No NA 124 A AK No MARO - 2 NET AT 104 OF ENA 305 ENALS CAR TWILL CARE TO BE LOWER WY WITCO SON T
19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10			
10 10 10 15 14 15 15 14 15 15 14 15 16 14 15 16 16 17 17 18 16 16 17 17 18 16 18 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18	-		
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1			
Milestering from 1975 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		10 10 10 15 14 1. E E.A. 43 41 000 44 41 77 EARS 571 3.A. ES. WIRE SEE	11 10 10 10 15 14 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15
		10 10 10 15 17 1. E E.A. 47 RE PEW VI AN TH RICE WO T.A. CC. YEAR CE	41 10 40 10 15 10 1 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
W W W SE 17 12 2 26. 1.1 21 24. 1 25. 1.1 24. 1 25. 1 24. 1 25. 1 24. 1 25	وزمد وفيل ي مفيد الاعلى الريادة	PJ 19 19 19 16 17 16 2 610. 40 49 0500 A. LIC TA 20-1 CW UP- 2- VLAR CE	4+ 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1- 1-
W W W W W W W W W W W W W W W W W W W	التنكاء ورالغيصرع لعصيط عودد	4 14 14 14 16 12 16 2 86" 14 46 91A 10 4. (9) 694 66 AL	41 1V 1V W W 12 14 1 Cd 40 2 41 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14
10 W W W 10 17 18 9 5 6 66 1. A 950 No 10. W 107 10 10 W 107 10 W 107 10 10 W 107		W W SE 17 3E 5 EE 33 AT PLOY 04 ME V 2 2 30 AT 10 CE	
1		IN IN IN THE 12 SE SECTION AS NEW AS NO. Y. COOL OW ACT. The WEEKE	46 W W W RE 37 LE & CE LA AC L. FR 100 LA CEET WE WILL E. TREAL NEW V WW T 10 C) ALV. N.O. VI. E. 11760 40V
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	AL W W W LE 17 LE & CE 1.1 AG 1 YA 1.0 EC LACT TO VEN TO LE MENT TO CO MY 1. 1.0 Y 1. 1. 11750 BOY
14 14 14 17 18 \$ 660. 14 8 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 0 690 1 14 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16		14 14 14 14 14 14 14 14 14 00W AS 15. 4 4782 140 AST- 35. 17.44 ES	41 14 14 14 12 12 1 2 2 200 1-41-4 2- VA 1-0 54 2574 V. V. L. 12-14 V. NEW 7 10 61 AW. 1-0 147. 6. WECAMOV
14 14 15 17 18 6 200 14 16 71 14 16 16 16 17 17 18 6 200 14 16 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18		14 14 14 14 15 15 16 4 660- 1-6 1-4 060 44 160 46 464 105 464 16- 11- 6456	11 14 14 14 14 15 16 16 600 160 de 6 ACTOCO 1 1.04 14 120 10 141/ 1/10 CI 14/4. 1.0 141. 1.0 141.
14 14 14 15 17 18 \$ \$60. 1-4 VE 084W VS AS 73 \$199 105 ART. \$50. V. 120 18 ARA 14 14 15 17 18 \$ \$60. 1-4 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		14 14 14 17 18 1 640. 1.4 18 06W A. 1 70 ANTO 188 ART. 44. W24 18	ATT LATE SA LA LE 17 LE & CEO-LE AT 3 WE 40 SE 070 CAVE-12- MANUELLE VILLE TO WAY TO VALLE OF VILLE OF OVER
		14 14 14 17 18 4 120. 1.4 AC PEVV VZ 1C 71 4144 104 ACT. 31-9-184 CA	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
14 14 15 17 16 5 640. 1. 96 1466 16 166 14 444 607 A.76 CAA TECR 1444 14 14 17 16 16 16 14 14 16 17 16 16 16 14 14 16 17 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16	id Valored de la constitución	Nical sa Isa Isa Isa Isa Isa Isa Isa Isa Isa	Table 1 to the state of the sta
14 14 14 17 18 \$ 650. 1.4 9. WER 16 100 16 00 16	17 4849 - 1 1 1 1 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 1 2 2 2 1 2	والمناعد المناعد المنامين	14 14 14 14 17 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
######################################			
######################################	with weather would	التراقية المقدان المصراحي البيا البيا الماليون البيا المدالة	1441 VIII VI
- AND - MAN			
- 15. 16. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10. 10	- Cala	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	-C 1A M 14 16 49 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1	لنطيع وتساهيد جليبل عيدوعي	A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	A 06 MA 14 14 17 18 4 610. 15 06 YOU (CRT - ROYS HT 100V DA C.470V7) 8 0V4 1 0 14 C.V. EC 1446 CL C 11
The same of the sa	CALLE SE ON CALL	" الكلام" الكلام" الكلام العلم العلم العلم الكلام العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم العلم ال	46EH 14 (4 (4 3) (-1 1 1 2 1
14 54 14 14 17 18 6 850, 14 40 180 67 74 11 TANV 187 7950 CM14 48V 14 18 17 18 8 840, 14 40 100 17 . TANV 187 7950 CM 44 10 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11		14 54 14 14 17 16 6 650. 14 40 1600 67 74 11 7ANV 164 745V 6VE CAMA	#EA

TO THE RESIDENCE OF THE PARTY O
300 00 00 79 79 79 10 101 7 970 79 1182 50 100 1-7 100 VE 2007 60 CAR-A CHE WILL COVE W 74 100 00 100 00 100 00 100 00 100 00 100 00
AN CONTRACTOR OF THE PROPERTY
- 17 17 17 18 14 1
10 10 16 14 1. E C.A. 97 91 0EUV VA 97 79 ESES CT1 7-A. EC. VI-ES KEST 10 10 10 15 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
The determination of the state
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The second of th
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
The same of the sa
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1
10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
TO THE REPORT OF THE PARTY OF T
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
- 14 14 14 15 15 16 6 44 10 15 16 6 44 10 15 15 16 6 44 10 15 15 16 6 44 10 15 15 6
1. V 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
14 14 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16
C. C. C. 14 16 18 6 5465 95 M 1977 59 0. 14 7A47 510 8646 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.
C. C. LY 16 16 6 6 14 15 16 6 6 14 17 6 6 6 14 17 6 6 6 14 17 6 6 6 14 17 18 18 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6
1
1
[2]
- 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
1
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
0 - 7 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1
10. The state of t
F :
C. C. LT 14 15 1816 45 VE 181710 011 ELVI 816 16 17 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
رهدا لمدول عبد مفدر نوة لحسيدالمفي مهابتن شي ميلاد فوة كاسترع عدين الكيفيالواني وشخوذ للصعيد نبوان الوام العيد وخراز المعدال والحديث المراقب والمراقب والمراقب وخراز المعدال والمراقب و
/1/1. J. J. J. L.
رة الوجها با عليما صدر مد بطارة الحريد عادم الأوراع المواحد ، كنوبيله المراحد الأعماد فراها لأعماد فراها الأعماد فراها الأعماد فراها الأعماد فراها الأعماد فراها لأعماد فراها الأعماد ف
The state of the s

قدّمت عريضة من عد على باشا للصدارة العظمى فى ١٨ ذى القعدة سنة ١٧٤٣ ه يشير بأمره السامى صدور الأمر الملوكانى باحالة جزيرة مورة لعهدة ابراهيم باشا ولده ليكون مستقلا فى آرائه وأعماله و إنجاز الوسائل التى منها النجاح وصدور أوامر أكيدة لوالى الروملى لإسعافه بجيع ما يلزم له سواء كان برا أو بحرا وأن ظهور تلك التوجيهات لم تكن إلا من محض شفقة الحضرة الملوكانية فى حق المشار اليه وأنه لا يمكنه القيام بواجب الشكروأنه كتب من طرفه لابنه المشار اليه بما لزم وانقياده للامم . (ترجمة)

(مفحة ه ٢٧ من الجزء الثانى من كتاب تقويم النبل)

وانتهت سنة ١٧٤٣ هـ والأمر فى جهة موره و جزر الأروام بالغ حده من ظهور نفوذ ابراهيم باشا ابن الخديوى بمظهر المالك المتصرف وأنه تنقل فى محال متعددة بالأناضول بل و بالرومنلي مما أوجب الاستعانة بدولة الروسيه و تداخل فرانسا وانجلترا • (صفحة ٣٣٥ من الجزء الثاني من تقويم النبل)

وصدر أمر من محد على باشا إلى كتخدا بك بمصر فى ع ربيع الثانى بأن ابنه ابراهيم باشا الذى هو اكسير فؤاده قد شرف ركابه تغرالإسكندرية بالسلامة وأنه حصل من من الموظفين والمأمورين و (ترجمة) عن قريب الى القاهرة وعند حضوره يجرى استقباله بمن يلزم من الموظفين والمأمورين و (ترجمة) (صفحة ٢٣٨ من المؤفين المنانى من تقويم النيل)

صدرت مكاتبة من كتخدا بك مصر الى ناظر الجهادية بناء على النطق العالى الصادر في ١٥ المحرّم سنة ١٢٤٨ : قد صار استقبال عبد الله باشا والى عكة وكتخداه بالاسكندرية مساء يوم الجمعة الموافق ٢ المحرّم سنة ١٢٤٨ كاستقبال الوزراء و إنزاله بدار الضيافة الخديوية وأن رجال وأفراد معيته مائة وخمسة وعشرون شخصا . (ترجمة)

(صفحة ٣٩١ من الجزء الثانى من تقريم النيل)

صدر أمر من مجد على باشا الى ديوان خديوى فى ٦ المحرّم سنة ١٢٤٨ بالعفو عن المسجونين والمنفيين بأبى قير من أرباب الجنح واخلاء سبيلهم ما عدا القاتل وقاطع الطريق حسب التماس ابنه مر عسكر باشا بالنسبة لبشرى الاستيلاء على قلعة عكة ، (ترجمة)

(صفحة ٢٩١ من الجزء الثانى من تقويم النبل)

⁽۱) يعلم من الامر الصادربعده أن هذه البشرى وملت الى مجد على باشا بطر يق غير رسمى لأنه كان دائم الاتصال بحركات ابنه وسكناته

صدرت مكاتبة من سرعسكر باشا الى والده فى ٧ المحرّم سنة ١٢٤٨ بأنه قد صار فتح عكة والاستيلاء عليها يوم الثلاثاء ٢٧ ذى الحجة سنة ١٢٤٧ الساعة التاسعة ليلا بعد محاصرتها سستة شهور وضربها بالألغام لمتانتها وامتداد ضرب النيران والمحاربة ١٣ ساعة متوالية وأسر عبد الله باشا واليهاوهذا تبشيرا بتلك المنة و يدعو لوالده بدوام ملكه حتى ينال فى ظله ما يما ثل هذا الظفر والسرور ، (مفحة ٢٩٣ من الجزء الثانى من تقويم النيل)

صدر أمر منه الى كتخدا بك بمصر فى ٢٢ المحرّم سنة ١٢٤٨ بعمل نيشان مكتوب عليه اسم محمد على بالأحجار الكريمة البرلنته النفيسة لإرساله الى ابنه تذكارا وتهنئة على ما أبرزه من الهمة والسطوة والشجاعة فى استيلائه على حصن عكة وفتح وتسخير الشام الشريفة فى يوم ١٥ المحرّم سنة ١٢٤٨ و بإطلاق المدافع لمدّة ٣ أيام كل يوم ثلاث دفعات كالأعياد و بنهو النيشان يرسل اليه ليرسله لابنه بعد اطلاعه عليه وقد علم أن من ضمن المعروضات المقدّمة من ديوان خديوى أن مصاريف هدذا النيشان ١٣٧٧ كيسة وكسور و يتطلب اعتماد خصمها بدفاتر الخزينة والأمتعة . (ترجمة)

وتم انتصار أفندينا رئيس العسكر في واقعة حمص ودخلها في ١١ صفر سنة ١٢٤٨ هم مصحو با بالعز والتبجيل ثم قصد حضرة أفندينا رئيس العسكر المنصور الذهاب الى حماه وسار بقرية الرستن على شاطئ النهر المسمى بالعاصى و بات على السد بعسكره هنالك فورد عليه خبر بأن البشوات الحاربين تركوا سستة من المدافع التي أخذوها معهم بالطريق وأنهم ساروا مشتنين ولم يدخلوا مدينة حماة بل تعدوها وأن عربان عنزة سطوا عليهم وسلبوهم وقتلوا منهم جماعة ، هناك أرسل أفندينا رئيس العسكر الى ديوان افتدى المقيم بعكا بأن يرسل اليه ، . م رجل طبحى صحبة قائمقام طبحى وما يلزم للدافع من نجار وحداد وغيرهما حتى يمكن استعال المدافع التي غنمها منهم ، وقد ترك الباشوات خمسة مدافع أخرى غير السستة السابق تركها بين حمس وحماه وذهبوا بلا مدافع واجتمعوا بقلعة المضيق ، و بعد مضى ساعة ونصف من الليل ركب أفندينا رئيس العسكر جواده وأخذ معه ألايات الفرسان وسار متوجها صوب حماه فوصل اليها بعد ساعتين ونصف و بعد ساعتين من وصوله وصلت الألايات المشاة واستولوا على الأحد عشر مدفعا التي تركها البشوات واستولوا على ما تركوه بحماه من خيام النظام والمهمات والذخيرة والجبخانة ، وفي يوم النشوات واستولوا على ما تركوه بحماه من خيام النظام والمهمات والذخيرة والجبخانة ، وفي يوم النظاء توجهت همة أفندينا العلية للذهاب الى مدينة طب ، (ترجة)

(صفحة ٢٩٩ من الجزء الثانى من كتاب تقويم النبل)

⁽١) الكيسة خسة جنيهات .



ابراهب معلی ایستان و المحمد و المحمد و المحمد و و المحم

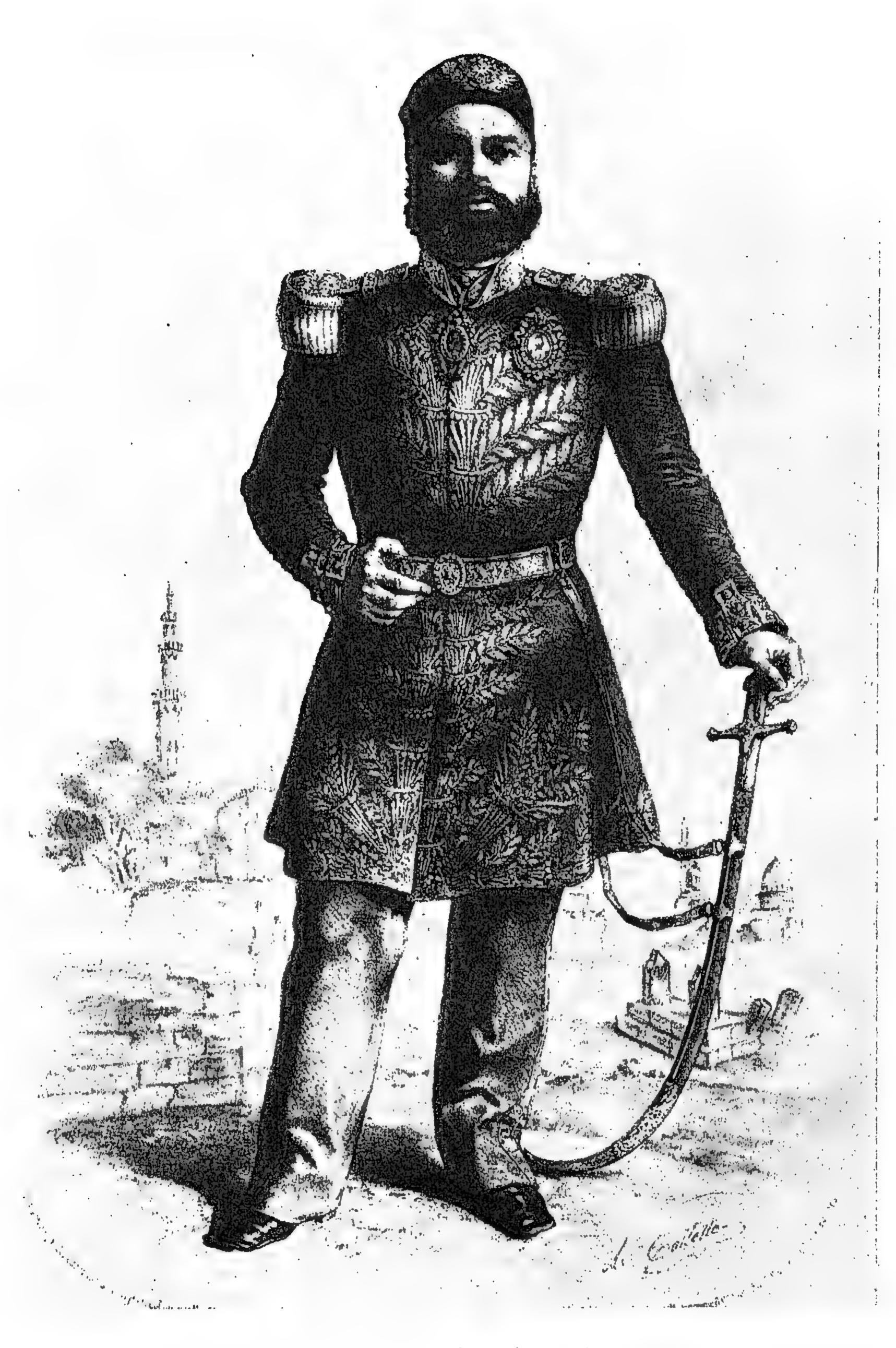
أرسلت مكاتبة من وحيد أفندى جورنا لجى ابراهيم باشا السر عسكرالى ديوان خديوى في ٢٧ رجب سنة ١٢٤٨ تقابل السر عسكر بالألايين السوارى سنة ١٢٤٨ تقابل السر عسكر بالألايين السوارى والألاى البيادة مع العدو بجهة سيوا التى تبعد عن قونيا بمسافة ساعة ونصف والبالغ مقدار قوته عشرة آلاف تحت قيادة سلاح دار الصدر الأعظم محمد باشا الكريدلى وحصل القتال بين الفريقين ولعدم ثبات العدة فرهار با واغتنم منه ٦ مدافع بمهماتها وأسر ألفى جندى وأما تلفيات العساكر المصرية فقد استشهد اثنان و جرح ثلاثة وفي اليوم الثاني ظهرت شرذمة من العدة بحل قريب من قونيا بمسافة ع ساعات ونصف و بمقابلة دولته لهم و إطلاق بعض طلقات مدفعية عليهم في سواريهم طلبت الأمان البيادة وقد أعطى لهم من دولته وأسر سلاح دار الصدر الأعظم ورئيس الأدلاء (ترجمة) طلبت الأمان البيادة وقد أعطى لهم من دولته وأسر سلاح دار الصدر الأعظم ورئيس الأدلاء (ترجمة)

صدر أمر محمد على باشا الى كتخدا بك بمصر فى ١٤ شعبان سنة ١٢٤٨ بأنه مرسل له رسم النيشان المقتضى صنعه و يلزم أن يكتب فى وسسطه بالأحجار الكريمة من الألماس البرلنتية :

" عليك عولن الله"

و يكون ذلك بمعرفة بابا قاسم والاشتغال فيسه يكون ليلا ونهارا لسرعة إتمامه و إرساله لابنسه ابراهيم في ميدان القتال ، (ترجمة) (صفحة ١٠٠ من الجزء الناني من تقويم النيل)

والنصر الذى لازم البطل الضرغام ابراهيم باشا فى فتوحاته فى عكاء وأنحاء ألوية الشام كان دليلا على فروسيته وفوقه نابليون بطل العالم الذى حاول أخذ عكا ولم ينل ما تمناه . والنصر بيد الله يعطيه مرب يشاء .



الماج عباس طلح بإشا الأول والحمص

في ٢٠ من ذي القعدة سنة ١٢٦٧ ارادة لكتخدا باشا .

حيث إنه تقرر بعون الله تعالى إنشاء سكة حديدية بين مصر والإسكندرية ومباشرة العمل فيها من ابتداء هذه السنة فقد افتضى فتح و إنشاء ثلاثة مكاتب: أحدها بالإسكندرية، والثانى بمصر، والثالث فى وسط هذا الطريق لترتيب اللوازم الخاصة بهذا الخط، وتعيين مدير ذى همة وكفاءة لتسهيل وتشهيل مطالب المهندسين الذين حضروا من إنجلترا لفس هذا الأمر وتنفيذ مطالبهم والمرافبة على أعمالهم و إجراءاتهم كما هو مدون فى العقد المعقود معهم، وحيث إن وفعتلو عبد الله بك ذو فهم ودراية وجدير بهذه الخدمة المهمة فقد قررنا تعيينه وانتخابه مديرا عاما للكاتب الثلاثة المقرر إنشاؤها، وحيث إن تسوية مطالب هذا العمل الحسيم والمصلحة العامة توجب مخاطبة المدير الموما اليه كافة دواو بن مصر والإسكندرية رأسا بإعطائه كل ما يلزم له بسرعة فيجب على كل الدواو بن المذكورة إنباع نصائحه و إنفاذ طلباته بلا أدنى تعويق أو تأخير و بذل كل همة وغيرة لحصول ذلك المذكورة إنباع نصائحه و إنفاذ طلباته بلا أدنى تعويق أو تأخير وبذل كل همة وغيرة لحصول ذلك الخط فى أحد الدواو بن وعدم الإصغاء اليه فن المؤكد أن مديرهذا الديوان ووكيله من كان ومهما يكن فسيحال فى الحال على مجلس الأحكام المصرية ليعين له الجزاء اللائق لإهماله وتقصيره بموجب يكن فسيحال فى الحال على مجلس الأحكام المصرية ليعين له الجزاء اللائق لإهماله وتقصيره بموجب القانون ، فللمعلومية يجب أدن تبادروا بإعلان ونشر إرادتنا وتبليغها لعموم الدواوين بمصر والإسكندرية ، وقد حردنا لكم هذا لاتباعه ،

(صفحة ٢٤ من المجلد الأول من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل)

⁽٢) هو عبد الله بك المعروف بالانجليزي .



المغ فورليم عبيل باشا والحمص

فى ١٢ شعبان سنة ١٢٧٢ ارادة سنية لمحافظة مصر منطوقها :

إنه فى شهر رمضان العام الماضى صدرت أوامرانا العمومية بصرف مبالغ إلى إحياء ليلتين معينتين فى ذلك الشهريتلى فيهما القرآن العظيم وذكر الله والصلوات على رسوله الكريم موهو با ثواب ذلك إلى جنتمكان مرحوم والدنا ، ومن حيث إن هذه العادة الخيرية مقتضى أن تكون جارية على الدوام والاستمرار ابتغاء مرضاة الله فقد صدرت أوامرانا إلى الجهات عموما ليجروها كما سبق على الدوام والاستمرار ابتغاء مرضاة الله فقد صدرت أوامرانا هذا اليكم لأجل أن تنظروا ما سبق صرفه فى الليلتين المعينتين فى شهر الصيام المعظم ، وأصدرنا أمرانا هذا اليكم لأجل أن تنظروا ما سبق صرفه فى ذلك برمضان العام الماضى وتصرفوا بقدره فى إحياء تلك الليلتين بأن يكون ذلك فى المسجد فى ذلك برمضان العام الماضى وتصرفوا بقسدره فى إحياء تلك الليلتين بأن يكون ذلك فى المسجد الذى فيمه ضريح المرحوم وفى سائر المساجد والزوايا والتكايا المباركة وما يصرف بخصم على طرف الديوان كما سمحت به إيرادتنا ، (صفحة ١٦١ من الحبدالأتول من الجزء الثالث من تقريم النبل)

فى ١٤ صفر سنة ١٢٧٣ أمر عال لروضة البحرين منطوقه:

إنه لما كان جل مقتضى إرادتنا إجراء الأمور التي يكون بهما حصول كمال رفاهيــة الأهالى وحسن سياستهم واستقامة إجراء أمورهم على منهج العدل والانصاف وتخليصها من شــوائب الجور والانحراف ليكون ذلك باعثا إلى إصلاح أحوالهم وتيسير أمور معاشهم .

وقد سنح خلاطرنا أن أجعل الحكام ممن يوئق باعتادهم في الأمور الدينية والمدنية من عمد أبناء العرب بنواسي المديريات مع أبناء الترك على سبيل التجربة وابراز ما انطووا عليه من الثرات المقصودة بالمذات أوضدها ، وهنالك يكون الإقدام على تقدّمهم أو بتعيز عائرهم عن برهان واضح فابتدانا بتنصيب اثنين من عمد نواحي مديرية المنيا وبني مزار نظار أقسام وجعلناهما موقعا للتجربة وأمرنا مدير الجهة المذكورة بتنصيب جانب من العمد حكام أخطاط والآن قد تعلقت إرادتنا أن يكون حصول ذلك بساير الأقاليم فأصدرنا أواحرنا الى المديريين عموما وهذا إليكم لتتخبوا من عمد أبناء العسرب المجربين الأطوار المتصفين بحسن الاستقامة والسياسة من يليق بالتقدّم لمناصب الحكومة وترتبوا نظار أقسام مديريتكم على الثلث منهم بأن يكون اثنين نظار أقسام من أبناء الترك وواحد من أبناء العرب وقبل أن أبناء العرب كا أن حكام الأخطاط يكون منهم ثلاثة من أبناء ترك وواحد من أبناء العرب وقبل أن أبناء العرب وقبل أن تضبوهم أعرضوا الينا بيان أسماهم وأشاء بلادهم وأقساءهم وأخطاطهم لأجل أن مع استحسان تنصبوهم أعرضوا الينا بيان أسماهم وأشاء بلادهم وأقساءهم وأخطاطهم لأجل أن مع استحسان تقليدهم في تلك الوظايف تبذل إليهم النصيحة بأنهم اذا سلكوا مسلك الاستقامة وكان جل سعيهم في إظهار آثار مقتضي ارادتنا من حصول كال الرفاهية فيهم والعدل بينهم و براح المطاليب و إنجاز في إظهار آثار مقتضي ارادتنا من حصول كال الرفاهية فيهم والعدل بينهم و براح المطاليب و إنجاز

⁽۱) هما ليلتا ۱۲ و ۱۳ رمضان .

⁽٢) هي المنوفية والغربية فكانتا مديرية واحدة بالإضافة .

تشهيلها فهم أقل بأقِل بوجه الحق ، فقد استوجبوا الافتخار الذي حصلوا عليه وهو شرف التقدّم واستجابوا حصوله الى كافة أمثالهم، وان سلكوا غير هذا المسلك كما سلف ممن تقدم منهم في الزمن المتقدّم وعوقبوا بسلب نعمة التقدّم منهم و إزالة ونفي الفخر عنهم فيحل بهم أشدّ عقاب وأقله تخريب منازلهم يلزم التعجيل بذلك كما هو مطلوبنا .

(صفحة ١٨٩ من المجلد الأول من الجزء الثالث من تقويم النيل)

في ٢٧ من صفر سنة ١٢٧٣ أمر عال لمديرية الدقهلية منطوقه :

لما صدر أمرنا بتحوير بيان العمد الذين في مديريتكم لأجل تنصيب من يتوسم فيه الاستعداد واللياقة بوظايف تظارة القسم وحاكم الحط قد تقدّم لنا كشف بيان ذلك عند حلول ركابنا من جهة المنصورة وقد اقتضت ارادتنا تنصيب خمسة أشخاص من كبار العمد إلى نظارة خمسة أقسام بدلاعن نظارهم أبناء الترك والسبعة من العمد يكونوا حكام أخطاط بالأقسام التي نظارها من أبناء الترك حكم الموضح بأعلى أمرنا هذا . وأما حكام أخطاط الأقسام الذي صارت نظارها من أبناء العرب فهؤلاء بمعرفتكم تنظرون حقيقة أحوالهم فالذي تجدونه موافقا يصير إبقاه والذي يرى فيه عدم الموافقة يصير رفته و يوضع بدله من حكام الأخطاط أبناء الترك الذين يصير رفتهم من الأخطاط التي تنصب فيها من أبناء العرب ، فيقتضي أن تجروا القيد والرفت على هذا الوجه من ابتداء تاريخ أمرنا هذا . ومرسل اليكم طي هذا خمسة أوامر إلى نظار الأقسام المستجدين سلموها إليهم و بموجب ما فيها ابذلوا النصح إلى حكام الأخطاط المستجدين لأجل أن يكونوا الجيم عرتبين ثمرات الاجتهاد وفي تميز أمور المصلحة مع رعاية الأهالي بما فيه صلاح الأحوال كما هو مطلوبنا .

مذكورين نظار أقسام أبناء الترك مقتضى إبقاهم بالأقسام المذكورة أدناه :

ا منیب افندی ... الی قسم السنبلاوین .
ا سلیان أفندی ... « « سنجها .
ا اسماعیل أفندی ... « « الجمسیزة ،
ا خورشید شوقی أفندی « « علة دمنة ،
ا حسین نسیب أفندی « « المسئزلة ،
ا مصطفی ثابت أفندی « « فارسكور .

ا منهار آفندی ... « « بهنابای ...

⁽١) وبهذا المعنى وذلك الأسلوب كتب لمديرية قنا وإسنا .

مذكورين أبناء عرب من عمد النواحي جعلوا حكام أخطاط في الأقسام المذكورة قبله :

```
١ السيد جاد عمدة صدفه حاكم خط فى قسم السنبلاوين ٠
            ا سالم عبد العال « الهجارسة « « « سنجها .
             ۱ سید آحمد شریف « دیرب نجم « « « الجمیزة .
          ر دموه السباخ « « علة دمنة .
           « جهة المستزلة « « المستزلة .
                                            ۱ مصطفی قاسم
                                               ا إمام العشماوي
                                « طصفا
                                                ا كفافى بسيونى
            « بنابوس « « بهنایای .
                   مذكورين عمد صار تنصيبهم نظار أقسام بدلا عن أبناء الترك :
            ناظر قسم ميت غمر وهو عمدة كوم النور .
                                               ١ هــالال أفندى
             عمدة نوس البحر ناظر قسم المنصورة .
                                               ا عمد أغا سعيد
                 ١ عبد الرحمن أغا عبد المجيد « نقيطــة ... « « أجا .
                                          ١ سيد أحمد أغا نافع
             « دنديط ... « مهرجت ،
               « میت راضی « « العزیزیة
                                            ١ أحمد أغا أبو نصير
(من صفحتي ١٩٢ و ١٩٣ من المجلد الأول من الحزء الثالث من كتاب تقويم النيل)
```

فى ٧ صفر سنة ١٢٧٩ إرادة لصاحب الدولة القائمقام اسماعيل باشا :

نظراً للاخبار الأخيرة الواردة لطرفى من محافظة الإسكندرية من أن هناك استعدادت جارية لتعلق بإقامة زينة واحتفال عند عودتي. فنحيطكم علما أني لا أربد أن يتحمل أي شخص مصاريف زائدة ولا أرغب في أن الأهالي والمستخدمين يكلفون أنفسهم مصاريف للتزلف الى حتى لدرجة أنى لا أرى حاجة لاطلاق مدافع عند وصولى بعون الله تعالى . ولا لترك المستخدمين والمأمورين دواوينهم ومصالحهم والسفر الى الإسكندرية للاحتفال باستقبالى. فبناء عليه يجب على كل ديوان أو مصلحة أن يبقى مواظبا على أعماله وأشغاله . أما ذاتكم الشريفة اذا تفضلتم بالحضور لاستقبالى فأكون ممنونا ومحظوظا جدا . فعنـــد ما تحيط ذاتكم الفخمة بذلك علمـــا تفضلوا باصدار أوامركم (صفحة ٢٠ ٪ من المجلد الأول من الجزء الثالث من تقويم النيل) وتنبيها تكم العلية باجراء مقتضاء .



سهولند بهواسهاعيلانات

التعليم في عصر سمق الجناب العالى الخديوى اسماعيل باشا احصائية التعليم في القطر المصرى سنة ١٨٧٥ (١)

			_	منظم نور شعود				_			1				
	الجلة			كتاتيب		ين	مدار · الرسا لسبح		ملية	ارس أد	مد	ميرية	ارسا	مد	أنداء المصادي
الملبون	انتلامند	المدد	الملمون	التلامذة	اليدو	العلمون	التلامنة		الملسون	اللائمة. الالم	الحدد	الملمون	التلامئة	العدو	
4.4	1-11	0		-	•	4	۱۲	`	10	14	1	••	••		علوم الالهيات
14	44	-							-			14	77	1	سے فن العمارۃ والری
17	190	_ \		1	-			İ		1		17	190	1	الطب والصيدلية
1-	40	`				1	Ì	-		ļ		1.	4.9		المتوق والادارة
Y	4.0	1								į		V	40	1	الملمين (دار العلوم)
44	14.	44						_				2	14.	٣	اركان حرب ومهندسون طوبجية
14.	1277	14	•		·	٣	14	<u>\</u>	to	1	ŧ	۷۲	٤١٨	٧	الجملة
۸٥	10-7	•							۸۵	10-7	•	.	•	•	عاوم الالهيات غير العاوم والاداب
4.4	٥-٧	4				v.	410	۲	-	-	٠	41	444	1	يت العاوم والاداب
97	4.18	٣			٠	V	410	۲	٥٨	10-4	•	41	797	1	الجمسلة
٩	2.5											٩	££	$\overline{\ \ }$	الصنائع والعمليات
ź	٧.	1										٤	٧٠	1	كى الطب البيطرى
43	۲۸.	۲										24	44.		الحربية سوارى ويباده
٤	٧٠	•										1	١٠	١	م اللسان المصرى القديم
٦	٧٠	•		,								٦	۲٠	1	ع المساحة والمحاسبة
٩	٧٨	`										٩	٧٨		مدرسة العميان والخرس
٧٥	107	٧										۷٥	703	٧	الجـاة المحالة
440	14444								777	17878		•	•	•	٣ منا علوم الألهات
177	440A	٧١				191	OAY	17	VV	۱۷٤٣	14	101	4744	17	
2479	111445	7773	٤٨٧٩	۱۱۱۸۳٤	£.77.4						_	Ŀ			الكتاتيب الحرة
۸۲۲۰	124546	1404	4444	11115	1745	191	4740	14	1-1	14011	14	102	4444	17	الجملة
0919	14744	1770	1 1/1	111148	27.67	۲۰۱	ioly	£0	0.4	17-1-	17	777	1887	77	
11	1.0	٣				"	1.0	۲							التعلم الثانوي
7	49	\							Γ			7	49		می مرضات وقوابل
	١.												1.	•	عدرسة المعيان والخرس
7	779	,										1	44	١	到_是1
174	4777	71				14.	۲۸۲۳	177	11	110	7	77	110	۲	
11		1	18	117	11										الكتاتيب الحرة
١٨٧	<u>. </u>	10	18	414	18	14.	Y X Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y	۲۱	171	110	7	. 44	110	٧	الجملة
4-5	<u>.l</u>	٤٩	11	7/7	12	121	7977	79	71	1 10	7	YA	£A\$	7	جملة عمومية للبنات
11	1212-4	1	F .	1	·			سجواء	_}	<u>. į</u>	.			-\	
	11412.4	1411	1014 (1		1			<u> </u>					·	<u> </u>	

ملاحظة -- لم يدرج بهذا الاحصاء المتعلمون في منازلهم.ولا طلبة البعوث باوروبا

⁽۱) من كتاب الاحصاء للمغفور له دور بك مغتش عموم المدارس والمسكاتب المطبوع سنة ۱۸۷۵ ومن استعلامات رسمية عن المدارس الجهادية

عهد ساكن الجنان سمو الخديوى اسماعيل باشا

وقد سمحت مكارم سمق الحديوى اسماعيل باشا أن يتربى بالمدرسة الطبية بالقصر العينى عشرة من الشام على مصاريف الحكومة المصرية داخلية يتمتعون بالمأكل والملبس والكتب الدراسية ويصرف لكل طالب منهم في كل شهر ١٥ كما يثبت ذلك ما تضمنه الأمر العالى الصادر على اعتماد محضر الامتحان للمدرسة الطبية من سمو الحديوى في ١٨ الحجة سمنة ١٢٨٢ ه ، صفحة ٢١٦ سطر ٢٤ وما بعده من المجلد الثانى من الجزء الثالث من كتاب تقويم النيل .

وجاء في صحيفة روضة المدارس الصادرة في ١٥ صفر سنة ١٢٩٢ هـ ، صفحة ع ما نصه :

في شهر شعبان الماضي صار امتحان تلامذة المدرسة الطبيسة المصرية وترقى منها في هدذا الامتحان بعض تلامذتها النجباء الذين من ضمنهم جملة تلامذة مهاجرين اليها من الشام لاكتساب الفنون الطبية بها تحت رعاية الحضرة الفخيمة الخديوية والآن نعان بما في ضمائرنا من حسن نتائج هذه المدرسة التي تتنافس مع غيرها من المدارس الطبية الأجنبية الأو رباوية فانها صارت من النجاح بحيث يخرج منها مأذونون ماهرون ومجازون مشهورون صرح لهم من أفاضل أساتذتها بالنجاح بحيث يغرج منها الطبية الذي تلقوها علما وعملا وحازوا إجازتهم الدكتورية موسومة بالطابع بمأذونيتهم في جميع فنونها الطبية الذي تلقوها علما وعملا وحازوا إجازتهم الدكتورية موسومة بالطابع المشمول باسم (المدرسة الطبية المصرية) مرصعا أفقه بدراري درى هذا البيت النظم .

ابدأ بنفسك فأنهها عن غيها * فاذا انتهت عنه فأنت حكيم

عاطا بشكل علمها يكتنفها ثعبان وهي اشارة لكل من أحيا سنة لقان ومن المتخرجين على هذه المدرسة الذين حازوا رتبة الدكتورية في هذا الامتحان المذكور الدكتور البارع والطبيب الذي هو لمحاسن الأخلاق جامع حضرة حسين أفندي عوده وهذا الدكتور هو من ضمن عائلة كريمة في دمشق الشام مشهورة بفن الطب ووالده المرحوم مصطفى أفندي عوده يذكر عنه أن له مآثر وطنية وأخوه سعيد أفندي عوده المندرجة مآثره في الروضة له معارف في الطب سنية وهذا هو الثالث المعزز والفرع المتميز الذي سلك أثناء تلمذته أعظم سلوك وتخلق بأخلاق الملوك ومع كونه محافظا على دروسه كان حريصا على الاجتماع بكثير من الفضلاء المصريين مع خفة الوطأة وعدم الثقلة كما يقتضيه الشرع والدين فنال من مصر محبة فضلائها بقدر ما اكتبه من تعليم أطبائها حتى حاز من الثناء أجمله ومن مقصده أكله .

ومما لا بأس بادراجه هنا إجازته الطبية الشاهدة له بالفضائل والفواضل الكسبية والوهبيسة وصورتها هذه بعد شرح ديوان المعارف ومجلس الصحة .

صورة شرح ديوان المدارس المصرية

حسين أفندى عوده ابن المرحوم مصطفى أفندى عوده من أهالى دمشق الشام كان دخوله عدر سبة الطب بالديار المصرية في شؤال سنة ١٢٨٥ وتم در وسه وتعليماته الطبية في ظل الساحة الخديوية في ١٧ شعبان سنة ١٢٩١ هجرية كما اتضح من نتائج امتحانه وكتبت له هذه الشهادة من رئيس المدرسة الطبيمة وخوجاتها بأنه يستحق أن يكون طبيبا وحكيا ولزم التصديق من ديوان المدارس لأجل الاعتماد .

دواتلو محمد طوسون باشا (محل الخاتم)

تحريراً في ٧ شوال نهار الاثنين سنة ١٢٩٩

صورة شرح مجلس عموم الصحة المصرية بالاسكندرية نظرت هذه الشهادة المهورة بأختام حضرات خوجات المدرسة الطبية بجاس عموم الصحة المصرية ولأجل اعتادها بيد حسين أفندى عوده لزم الشرح في ١١ شوال سنة ١٢٩١ ما محل خاتم مجلس عموم الصحة المصرية باسكندرية امضاء ورش مجلس عموم صحة مصر كلوتش المضاء ورش مجلس عموم صحة مصر كلوتش (عسل الخانم)



المولك للامحمد القافين باشا

جلائل الأعمال التي صدرت في حكم ساكن الجنان محمد توفيق باشا خديو مصر ، المتعلقة بتنظيم التعليم ونشره

مــالاحظات	أمماء النظار	عدد التلامذة	التاريخ	أمياء المدارس
تشتمل المدرسة على قسمين : قسم للتمرين وهي عالمية بمصاريف على المسالمية .	مومىيو موجيل	۹.	اكتوبر ١٨٨٠	مدرسة المعلمين
نصفهم داخلية ونصفهم خارجية بمصاريف على المالية	أمين سامىأفندى	0	يناير ١٨٨١	« المنصورة

فى يوم ٢٨ من مارس سنة ١٨٨١ صدر أمر عال بتشكيل المجلس العـــالى بنظارة المعارف و بعد ذلك شرع فى فتح المدارس الآتية :

					_	_		
		اللة .	على ا	عصار یف	أديب اسماق أفندى		١١١ کتوبر١٨٨١	« فلم الترجمة
المالية.	ماریف	مة النا بية بم	نالدر	خارجية م	الشيخ قطب محمد	11-	توفسير ۱۸۸۱	« قليسوب
>>	*	الأول	*	ابتدائية	على أفندى قادر	**•	ختام ۱۸۸۱	« الجيزة
>	>	관 비	>	>	الشيخ عبدا لجوادمحمد	٦.	ینایر ۱۸۸۲	« طسوخ
>>	>	:	لِ	ا	محمد أفندى اسماعيل	70	ديسمبر ۱۸۸۲	« الألس
>	>	بة الأولى	الدر-	أبتدائية مز	على أفندى حيدر	***	يناير ١٨٨٣	« شبين الكوم
>>							يناير ۱۸۸۳	« الزقازيق
>>	*	>	>	>	نصرنعمت أفتسدي	77-	فرایر ۱۸۸۳	« دښور
•					1	•	1	•

صدر قرار من نظارة المعارف في ينايرسنة ١٨٨٧ بالتصديق على قانون مدرسة المهندسخانة ومنهجها و إعضاء وديلوم، مهندس .

وفى ٢٩ مارس سنة ١٨٨٧ صدر قرار من نظار المعارف على لائحة خاصة باعطاء شهادة الدراسة الثانوية (البكالورية) .

وفى ٣٠ أبريل سنة ١٨٨٧ صدر قرار من نظارة المعارف باعتماد قانون مدرسة دار العلوم واعطاء ودبلوم مدرس و إعطاء ودبلوم للحامين بعد النجاح فى امتحانهم فيها بناء على ما قرره مجلس النظار .

وصدر أم عال باعتماد قانون نظار المعارف في ٢٢ ما يو سنة ١٨٨٧ يشمل ١٥٢ مادة بكل ما يتعلق بالتعليم الأولى والابتدائى الذى ترجو و زارة المعارف نشره بين أفراد الأمة من جهة ترتببه وتنظيمه ومناهجه وما يفرض على طالبيه من المصروفات وغير ذلك .

قرار من نظارة المعارف في ١٦ نوفمبر سنة ١٨٨٧ بالتصديق على قانون المدرســـة الطبية ومنهجها و إعطاء دودبلوم" طبيب بناء على قرار مجلس النظار .

قرار من نظارة المعارف في ٧ ديسمبر سنة ١٨٨٧ بتشكيل اللجنة الاستشارية تنفيذا لما ورد في المادة الثانية الصادر الأمر العالى باعتماده في ٢٢ ما يو سنة ١٨٨٧

وشرع فى تشـجيع المؤلفات وكانت باكورة ذلك فى ١٨ ديسمبر سـنة ١٨٨٧ حيث اشترت من حضرات الأساتذة مجـد صالح وحفنى ناصف الجزء الأول والثانى والشالث من كتاب النحو وهو من أحسن الكتب التي وضعت لتسهيل تعلم اللغة العربية :

مالاحظات	الناريخ	أمماء النظار	درجة التعلم	عدد التلاميذ	أسمساء المدارس
> >>	(أحمد حمدى أفندى محمد زكى أفندى ابراهيم توفيق أفندى	ایتدانی *	171	مدرسة الفيوم « « السويس « دمياط «
بمصاریف علی جفلك الوادی بمصاریف علی المسالیة	۱ نوفسیر ۱۸۸۹	عبدالله زهدى أفتدى عبد المجيدرضا أفندى	*		« بورسعید « أسوان

	ظات	مالاح		أسماء النظار	درجة النملي	تاریخ الانتاح	عدد التلاميذ	أسماء المدارس
				عـــــلى ثروت أفندى	ځصوصي	ئة 	ç	الصناعة بالمنصورة
ل الوادي	على جفال	صار يف	خارجية بم	عبدالرحيم غلاب ﴿	ابتدان	فبرایر ۱۸۸۹	77	سوهاج
الية	على الما	>	>	عبد السلام محمد ﴿	»	۱ فبرایر ۱۸۹۰	172	قنا
	»	>>	>	عبدالرحن يس «		١١٨٩٠ افراير	,	استا
	>	>	>	محمود حسدی لا	» ,	1841	AV	السنبلاوين
ے الوادی	علىجفلا	· »	»	خلیسل فهمی «	>	1 / 1	174	الإبراهيمية
الية	على المبا	>	»	محسود حسی ﴿	»	أغسطس ١٨٩١	77	إدفسو
	>	>	>	محمود حمدی « خلیسل فهمی « محمدود حسی « اسماعیل صدق «	>	1881	178	بلیس سیار
	•	-						,

شرع في عمل امتحان الشهادة الابتدائية من سبتمبر سنة ١٨٩١

الحالة العامة في نهاية حكم حضرة صاحب السمق الخديوي محمد توفيق باشا الحالة العامة في نهاية حكم حضرة صاحب السمق الخديوي

تحدوى على مقدار مساحة أطيبان مديريات ومحافظ التصرى بالعدان وما فيها من السبكان ومقد الرائعة منها والخراجة منها والخراج والمربوط على كل من الموعين وما يمص الاهالى منها والعالم منها والعربوط على كل من الموعين وما يمص الاهالى منها والعربوط على المنازعة منها والخراجة والعربوط على كل من جمع الايرانات بقتضى تعداد سنة ١٨٨٦

	ري اي		اب	والمكا	اوقا ف	ية را		ـــرة ا	والدائـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	بن		ت الد	ــرادا	!						الى		الام	ن		ä—	4-0	ات اا	ـــراد	رځ	A 11					3	انع	₽, E	e S	ري	_رائه_	وانقعا	أطيب			-
رامن حيح الايرادات	N. F.	عشرو إدان	رسار مرو ڈالاط روء و وس پرا باخ ات آلاہ	ا مردوما الصر		والاطباد	ایکنس الله متو طامی وعشور			#1 ₂			ــود ی	e	الميكالامال ا	المان الماطلان المان المان الماطلان المان	م موائدالاملالا صموائدالاملالا	ان من مراو عشودالش مراشر ووم مالمدارات	عمراند نظیار، و لارادات آغرادات!	الع المال العالم المال العالم المال العالم المال العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم	عيل	إمدائمن دوعتورا: إدات غرالا	riral	ر ا	ادوعكور	ماهمی الف مربوط الاسل النخس ا	الاطباق المادي ويها الواسين الي عليها		-راچی			_ريگ			عمن الادمن السامسة ا	تعسان من المساع الر	تقلدان من العساخ الر العسسس أسى	نة ودان مرافعها في إلى مناسب ساريك	ستالرراعة	-	سالحة الزراء	الاطيان	*	أحدة مديريات والحاصف	م والحافظة، والو
مايتس كلماك	Co .	and carrie	Y I ST. MA.	القيدان الدنون	ئەرلانلىكىلىدۇ. ئامىلىقىنىڭ	الشسسان المربي	القيللان العشورى	and you will be	مقعارالارمزرالعداد	Total of Billion	100		شقعال الارص عائندان	والمروز المساء	منالمشورك	ورمسياله ملوچنديکل مائتاندا	الم ماهمهي - کان السان	الدسدان الأراس	القسمان المشورى	William Comple	\$\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	TO TO As an	الفسمان العشودى	وا ا	القيامان القرابي	الهسمان المشورى	مشورالمنيل واحرارا من الاراهية وال	مقدلرودروش باستاد		7 P	القروم المشاه	مقداوالارمش بالعدالا	متوسة النشور	القروبزلية سناه	ماورسدالل	مالوجدتي كاريا	ماورسان كلمة	ماوجه والاياما	اللاوش عوانداط	6		عسدوري		و الواحاث	1. 17 H. 3.
0 A V	عید تصری ۱۳،۷۱۱ ۲۸۱ ۲۸۲ ۹،۲۵۲۰	7	100	r4r Y1	Y0. Y0. YY	1 9 1 9 1 741 1 741	. 4v4	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	999 696 1911	1 1	<i>w</i>	Att.	144 T	98 I. 13 47	ry 1,	ř	100	E 5 4 1 451	. AT	1 11119 1 171 4 1 17017	1 1	TEA I	٧١٠	تنبه معرق ۲ ۲۵ ۲۹۰۸۰ ۲۱۰۵	بای منه ۱۳۱۸ ا ۱۳۱۱ ا	97.	1911	1011	194 1 LEV 1	97	realle :	7110F 11FF-F 159490	47A 470]	τττια 41 σς	A1V Per VI-	144 1 A 1Fa	Al 11 14	11 27 77	1-1577 1-1577	}	10.977 5vq-1		771741 171700 0A7+FF	ظلوريه . شرقيه	[S]
1 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	DJEBPE, A DJEA NIAPPY	, -	VA1 1	11	1+ EV 11945	1 41	. 69 9A-	r,	11 F931	1 1	[] E	(ø •Łø	jiya di jiya di	A P		v 0	(1) (7)	1 42A	1 V4	V DIGIT	1 1 1 A 1	177	174	1441 · 1141 · 1400 ·	1 04A	\$10	fqv	1177	41 I	GAT L·A	177A1F 01F7Y0 1AF4G0	7)772A 71177 7170-7	4-4	7110Y	1/47	IUI IAL AI	7.7 7.7	f.A.	77Ato	(40-41 (40-41	c1at	(TO - T'A	767+17 74828	لغربية لغرفيه خيرة	. 1 1 12
1 111	drift r	-	TT i	144	VIC	i log	211	F11	PAGA!			76	77.1		A) I	A r	115.4	196	1 10	192767	-	154	195	1615-	J FER	1-9	114			+-	TATEALY	V19110	100	taste	ert.	lay	17	F1	17171	14. 11	1244644	90 etv	[اعرادی	
1 (17 1 (17 1 (17) 1 (17) 1 (17)	######################################	· 1	411 . 417 . V I	. 71: 10¥ Cry	094A1 140E4 4EC14 FIVOR	1	- (**) - (**) - (**)		14441 14441 14441		150 1 70 70 101 41 11	197 121 -39 18'	1-41 L 1-41 L	70 14T 00 17 VL 10V	11 1 14 f 36 f 19	L .	11 17 174- 18A-	1 996 1 996 7 199 6 111) [54) [55] [55] [51	1 11-44 1 11-44 1 54014 1 54014	T	FIL . (FU 117 Fo-	19- or 10-	13-1- 17-1- 10-7- 13-8- 174-	1 (V) 1 (V) 1 (V)	1 211	115F 1419 1419 1444	1 1007 1 1007 1 1007	001 1AA	116 1-5 1-5 1-6	4-2-1 POYTY 1AF7A AAPOYT	0461 4741 1441 1441	7AA 6+6 0+4 746	FAEFF TODAY TAPA IPA-F	710 AYA 2.0 471 474	1++ 41 A1 (10 (1+	AF 18 45 46	6V (A (T)	V4VT1 4 PD 4 PD 5 PD A 6 P	7,70373 7,0373 7,0374 7,0374 1,0474	14747 190131 (1707) 441140	7: 1PB 12:02 15:02	\$ (CAV : 4 \$ (140 Y) \$ (ميوم	
1 121	14414		tra s	-) l'11	F1-	-	17099	+-	123 JA9	-	71740 T	-1 1-0		_	15-5-	1 01	1 15	U TETALA	, i	est .	01+	IPHA-	1 514	1 . 170	1701 A011	TATE	-	+	HINTIA HO-YAA	LIIAJE	\vdash			144		12		C A4451	 	171074	747744 7447477	ر طدود ا طواصل	ا ينيا
1 .en		1 1		1 1	1		1 [Ì	!	- I i	- 1	- 1	1			- 1	- 1	- []	- 1	Į.	1 ;	. 1	1		1 1	1	1	1	- 1	- 1 - 1		Y11r1s	1 1	- 1			- 1	i .		4		401007	1	د. بغیری ، . ده نقیلی ، ، ، ، ،	
1 009		-[[-	— -				- [╌┼╌╣					-{-							<u> </u>	╼╀						-+			⊢—					\dashv		l	 	 			مجوع الوصل	
111 , 111 ,	7444¢ 1717A 774 40° 110 100 100 100 100 100 100 100 100 1	\						de de de				20	ris espec vi up z				AIF#+ 1E+ 1E+ 1CA CF	0 ATT		4	J 17 17 4	y) .		\$1,0V- 39,6V- 677* 694* 12-1 45V* VA*	. V1		15.		IAI era .	. NIC	٠					1381 C+84				- 1 1	13.1		171173 1773 14773 14771 14717 0V 1777	كندريه	2
. 141	Liver				,						,					- 1	89+T+	\$ ror		- 117	A Y	PAC	1.	FE-00-	, .		161	. 1	V14	-44	15				1.969	1444	3			V 9	٧,		Y VICE	اعواصل.	7
. [5] . [0]	0L,				•	,			44		i .	**	** **		,.	As Ah Ps	\$T** #1** ***	, ,			4 4 4			*	2 4						·			•						,			\$4,40 \$1,60 \$77,7	ورق.	-1 -1
. 1915	44.											h	,	-	1		44	·	tr					-tm		•	-				,												FILAY	المومل	1/2
. 171 . 171	1.734Y 7774; 44;	4	180	161	AIFAAL	1, ,		184		i i		¥1 • ¥	71140A ****				1754- 04-2- 77-1-	1 K	1 1	1 PTTTA	- 1	1 1	- 1 - 1	T\$(15+ (5+40+				- 1	1714	144	1	L-AURI	-1 F	,	1	177			LINGAL	1919 1914 *1	1	1	*117175		ام ایرا اوا
179	4 15		140	IAI	EITAM 	1 51		184	Ffic		\$1E \$2	YL-T	F1190A	E14 157	₹¥a	ττ ·	* 45117	r nr.]]	·TFTol	n 1	гла	. 16.0	1AF3¥+	t g	V. a.	11147		CANA	ļ	VF073		orr	041710	Yoğ	1174	ĄI	,77	11244	F [197ATT	reieis	A 15F A	JACTAC	الموصل الموسل	ا الله المادية br>المادية المادية
	441	,	4.0	IAI	1 FAAL	1 77	1 15	184	5 - 5 5 6	1	ecr es	¥E-F	reidor.	tid in	rVe	77	11144	r IIT		-Fretoi	n i	879	. ILE	ህረ ጎV ·	F 6	V (' 0,	1- 11A	111 174	PAPT	1 (0)	V. E 1041	1-4115	l oft	04/4(0	Yov	16.4) ji	£4	IAPAL	C CORACE	Pole !	A 11577 A	Y 7AF YE	اموعقليزائية سة ١٩ ٧	: 8. []

⁽۱) يرد ت غيير مقدره سد دمولين باكولان والدران والدران والدران والدران والدران والدران والدران والمؤلف معلون والدران
⁽ب) المصر مح ذات الايرد ــ الدراء عولما المناود والمناود والماد المود والتعليم المناود والمناود والمنا



سموللد بولله جعباس طهوما بشا الثاني

احصائية التعليم في عصر سمق الخديوي الحاج عباس حلمي باشا الشاني

عدد المدرسون الماث بنون بنات المدارس والكتانيب ذكور اناث بنون بنات

المدور وابتدائي													-		141.0	1		•					V\ X										3	
A	-Wilson cit		1			-T				¢									:	Ĺ.,		لصر	ں ال	۔ار ۔	JI.									
Application	No.	عل	الممسا			الب	للكتا	J\	4	أجند	أرس	مد			,			ت	لدريا	١,,	محالي	۳	مدار				مبرية	, וע	ارس ارس	ائدا				
The content of the														اهليا	دارس	ما	┢	_	<u> </u>		****			-ا:	٠.	اخ					م فلاد ة	لند	أنواع المدارس	
Control Cont	(,	Ç.	01	Ç	۲	Ç.,	2.	1-5	5	C	9.	ζ	10	문	ā:	Ę,	┢	1.5	_		1	£ .	<u> </u>	-		_						+		
Control Cont	مدونا	7	35.	الله الله	ما ما	يدر	ξ.	87	بارا	ئ الح	1×1	مداره	يع ركا	J.	Å,	1	مدرسا	ال الم	74	4	ہدرہا	بلوسو	بلابذ	مدارم	باركا	يال ماريا	Å.	- 1		[Ϋ́,	1		
Total Control Contro		A	Y JATA	٥							0 1	T	 	 	145							Ť						1		+			الالمات	T
The color of the		,	1	1									1																	18	1VY	1	فن السارة والري	
Company Comp	ĺ		ľ	1			:			١,															·	W	YVY		'	YY	YOA	۲		
The color of the		04	1	1				Ì					1															Ï		05	eΑ٦	1	الملمين	<u></u>
The content of the		9.	1				1																			1	0.	1					القضاء الشرعي مسمم	
Martin M		77											ı	"		'										777	۱۸٤	\downarrow						
Total Annual Property An		1.	ł	1 1																						,_				١٠	VY	1	المحاسبة والتجارة	
1			, 				 			10	EY	Y	-	9.5	1241									-	\vdash	\rightarrow		1	1		.ai	1		
	j 	170	0/90									Ī	,														1010	Ť	Ť		, ,,,		الدرجة النائية للإلهيات	
The content of the		† 							-	1			_	94							L		:		-	\dashv	-	+		1			الماوم والا داب	Me .]
A			F							177	1Vo.	+	-	111	۷۷۲٦	i i	H	41	446		H					-,,	Y ^a n 4	╪	-	4- 1	7777	<u> </u>		
Color Colo		١.	١٧٤	1														1								- 1		N					4	
The control of the		11	1	, ,		1							:													11	- 1	J					الحرية بينينينينينيا.	
The control of the		٤٠	44.	1			t.											ŀ									37	1		4 -	۲٩.	ļ,	الفنون والصنايع	و صی
The content of the		'!	ľ	1 1						,					A.							7,0	i							0		1	ملمي الكتانية	a fa
The content of the		'	l	l (8								'	,		74	'						Í	17										1 at 12 (Ta 2 1 1 1	
Company Comp		Y						1	-	_	100		_					\dashv		Н						۲		1	+				مدرسة التلفراف	
The content of the										<u> </u>	Yat	1	-	-	90			\dashv	h	-						90	78.	+		۱۰ ۱	1544	-	مناه اشداد	
The content of the		የ ٩٨	i	J			}			13	973	۹												1			-			£A.	701	٣	ورش ومدارس ابتداية مناعبة	Ġ.
Part]]					Ì							۸-	YAY	^										,,,,	444						تىلىم متنوع (لىلىولىاري) املامة الامال	ري ري
The content of the		2-9								٤١	770	, 1		٨-	YAY	٨						777	1771	17		$\neg \dagger$		1	†	ŁA.	Tor	7		1
1971 1972 1972 1973 1974 1975															Y-99	۲							-											G.,
Part		1														1 1																	کا کالساجہ ۔۔۔۔۔۔۔ کا تحضی عدار س	L.
# 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	_	1.10	74371	P\$9							-			1.10				1										1						- L
				- +		···				1YEY.	*1710	777		YŧY-	PAYY3	£A£		448	PF03	۲,۸		ry.	1773	۲۶					***	۲ - ۲	1119	44	أيتدائى وأنحصيري	Ē
***										YEAY	*7717	112		4441	YYYYY	101		787	፥ ੧٦٦	۲٩.		744	7777	79		121	7-11	٩	ν.	17 37	rvza	QY		جل
1	14	1		- 1	14													ĺ							- {									
1		- 1	- 6	- 1		Yoy	12344	275										1				ĺ	ļ			1								
The color of the		- 1		- 1			l :	1 1	!				'					į						ł		-							الم	<u>-</u>
الله التاليف		44	7/0	177		44	1 1															ı		ı									اللسكة الحديد	<u>۲</u>
学売のできます。 では、				- 1												H		1					İ		-				ſ				ت كتاتيب يديرها الاوقاف استعاد من المؤثر عادية	1
The part Table T	۱٧	172.9	495148	٧٢٢٨	۱۷				_									士								-		+	+	+				=
العليم التوري	17	19711	==	===	۱۷	178.9	195198	VYYA		VEAY	77V\7	¥11	ı	TATE	AIAYA	٨٠١	ŀ	(47)	ጳ ጓገገ	77		۱۲۸	V 7V1	79	Ì	121	1-11	1	47	11 17	′V″\A	ÞΤ		جل
	ΑY	۲							٨٢	۲	1871	· ·			31																		مليم الثائوي	긔
ر الكتاب الذي	۷ ۲۳	۲.		٤																	Laur		Local						Υ	۳	٤١	1	منامات السنية	
マジュー マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マン・マ	•	4	**																		15	10	144	77	0	*	**	1,	•	٥	17(V	`	· '	صو مح
Here, Mail, mailed (till, end(2)) To T T T T T T T T	40	77		7							<u></u>		1					1			14	10	177	٦	٥	٣	17	1 1	v	٨	Y-1	۲		١.
1	14	19		4							١٢٥			15	44.	4					4	۳	1	1					٨	۲	۳٥	1	التدبير المزلى	C
1				\											. •							_	- 1	1	1		79	1					ك المسلم متنوع ريبي ومردي) تعليم صناعي بأصلاحية الإحداث	100
المرا عامل المرا	<u>ነገ</u> ለዓ					·			1177					13		-	2.00	-			-	۳		1	1	-	79	4	1	۲	i			_]
علا الحكيم المنظم المناد	\$ ለዮላ	1				 :-			-	Y			\$X4	19	_	47	150	7		11		-		77	3	44	1.7	+-	+	-				
الله المنافذ	٨١	٩	7270	17	۸۱	٩	ATT/a	١٧		1.					1 1/4		-1		210		-		1		-	1	1-1	,	1		YOY			با
الم المراب المر	¥•			- 1	٧٠				}																								المستحقت أعانة	١
الم الم المديد الم المديد السكة المديد السكة المديد السكة المديد السكة المديد الم المديد المديد السكة المديد	*		[\	7			,	Ì																									5
7A 7117 P]				!									-									1	Î	}			}				
1-17 3-0 790-0 YET 174 9 7 171A- 1A 1Y1A Y TYZAA AYZYG 17 1Y9A 97 27 7 9AD 1- 9- 00 Y-1- YE 7 W 107 W	۱۸		1		14																											į	_ كتاتيب السكه الحديد	<u>~</u>
1.17 1.0 190 0 17 177 0 17 17 1 17 1 17 1 17 1	144		•			٩										\exists		1						士	1							_		=
جلة عوصة لتطبيع البنين والنات ٧٥ -١٠٦٢ ١٩٧٢ ١١ ١١٧ ١١ ١١٢ ١١٤ ١١١ ١١٠ ١١٠ ١١١ ١١٠٠ ١١٠٠ ١١							_			Υ.	TIZAA	A1	₹ ₹ €	19	1XPY/	17	₹ 7	٦	۹۸۰	1-	۹٠	00	1.1.	71	_	٣	1-7	Y 01	4	1	YoY	\dashv		-
				1/1			,4	-1+	111/	TEAL	1V4-1	CYD	40	7927	YEAJA	184	54.4	OY	1000	79	٩. ٩	۸۲ ۴	1717	97	٦١	žį Y	114 1	101	49	140	1.	٥٧	مومية لتعليم البنين والمنات	جلة ع

⁽١) بما أنه يوجد في المدرسة الواحدة في منظم المدارس الاهلية والاجنبية اقسام تحضيرية وابتدائية وثانوية في آن واحد فالذي المهتبة هو درج المدرسة ضن اسم القسم المشتل على تلامذة الاخرى مع نظائرها ضين مدارس نوعها الاقسام المشتملة عليها مع المحافظة التامة على درج باقي تلامذة الاخرى مع نظائرها ضين مدارس نوعها

⁽٢) لم يدرج بهذا الاحصاء المتعلمون في منازلهم

 ⁽٣) لم يدرج به ايضا طلبة البئات التي خارج النظر المصوي والتي بمكن تندير عددها بنحو (٨٤٠) طالباً سواء كانت بحواضر أور او بالاستانه وبيروت



حضع صلحب العظمالسلطان الكاماسلطان مضحسيركامل

احصائية التعليم في عصر حضرة صاحب العظمة السلطان حسين كامل

يذ	ושע	رت	الدرسو	عدد المدارس والكتانيب
بنات	بنون	ائات	ذ کور	عدد المدارس والعالما
79075	ETTOYT	**17	Y • 7 A A	9.7-

				- ;				1	 _		H Y	1 P Y	7 2	350	γΥ								٩	٠ ۲ ٠				· - ·			
		١.				س.ا.	ll		. .	, ,							سرية										_15			_	
		المسله			ناب	كتا	ال		جبليا	رس ا.	مدا		هليه	۳,۱	مدار	-						مدارس						دارس	_11		
					1		- i		_	- 		-		1	,	4	+		Y	4	إبيادر	المر د	جاري	1	اخرى	ارات	لوز	ب	رة العار	ارزا	أنواع المدارس
Ę	. ا ر. د	٠	5	مدرسات	مدرسون	, _} _	ماد ان ان هاد ان	P	مدرسون	٠	. 9		ا مارسون مارسون		. [1.7.	مدرسون		<u>.</u> [9		. C		ç	16	5		Ç	달		ς	
ن ع	ئ ئ	الم. * داراً	فهراوس	- 1	ž	علاميله	1		\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	ن پر		-		- }	!	ĒΪ	£ \}		Y		مدرسون	Ϋ́,	مدارس	مدريات	مدرسوق	Υ. 3.	مدارس	مدرسات	1	. ار ا	
	١	11 44	- 1	a						٦ .	44	1	1.	9 770	Y			T			T			T				+	-	+	الالبات
			λ έ "ΥΓ								1																	- 1	ſ	\E	فن انسارة والري
	1		Y A4	4						٧ ٣	vi -	1													YY	441			44 4	14	الطب والصيدلة المتوق
			11	Y		-																							۰۵ م	W.	المنين
	,	1	4A 4A	1		-								ELAA	\										[Y	AA					القضاء الشرعي
	- 1	i i	20	1							İ		"												44	100					ع. الجامعة المصرية الزراعة العالية
		1	14																										V A	Y	المحاسبه والتجارة المليا
-		17 0	+	1		-	 	-	1	7 77	el .	+	1,00	WE	-	-		-	-	+	-				10			\perp		1	الشرطة (البوليس)
-	44	1 279 V 940	_	V .		<u> </u>	-	-	 	1	<u> </u>	+-	117	YE		+	+	+	+	+	+	1			Vρ	YAY	٤	- 1°	12 1-3	101	7 4-2
	04		-1	¥					44	A YA8	1	1		₹		٤	1	4 4	12	1								17	r 773	, ,	م الدرجة الثانية للالهيات على العلوم والآداب
	۸۲	A Ito-	1 1	٧	ļ				44.	3 4 4	٤	1	\$ - k	AY	7.	i	1	۸ ۲۰	11	١								1.	┿	+	7 4.7
		7 6			Ì															1					77	137	1			T	القضاء الشرعى
	1	۷ ۱۲ ۱ ۸	- 1																						1		M	ĺ			الزراعة التوسطة (بمشهر)
Ì		1	1	1					Į																11	۸٠			Ì		بها الحربية ما اطب السطاء
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			1						4115],	1	٦	n	1					70		.14						1.	1	الحربية العلب البيطري معلمو الكتانيب
	# # Y		- 1		-				۲٠	£V*	'	1									*	*1						7		1	ا کیاری (لیل ونیاری)
	1	. "					}																		۲	*	V		4 44.	¶ 1	المحاسة والتجارة المتوسطة مدرسة التلفراف
	9/		i.	1			1		71	VV0	,		Yq	Y 2	. [,						٣٤	444	1		1					١	معلم تسليم زراعي ابتدا يي
-	4.60		+	,			 	-	٨٩	 	-	-	17			+	+-	-	+	+	N . h	1404	19	-	7.6	7 64			B 10-1	<u> </u>	لم يذكر نوعه
	144	-	1	3							ĺ	T	79			+	 	-	+	╁	+	4415	1	<u> </u> 	1	141	1	17	-	+	
	15	1				-																			74	YYo	1	1,		'	ورش ومدارس ابتدائية صناعية الإحداث على الصلاحية الإحداث
	173	+	+-			-	1		۲.		+	-	۳		+	1	-		\perp	<u> </u>				_	_	_	4	17"	Yes	1	ا الفتون والصنائم ا
	744		 -	-		-		<u> </u>	1.	171	1	-	444		╌┞──	╄	-	 	-	-	444	44.18	¥-		14	440	4	1.	944	1	4
	979	1	1			ļ				Ì			1 (1	4.1	1	Į.										Ì					رع ابتدائی بالجوامع
<u> </u>	20		ļ	 		-	-			<u> </u>		Ļ.	┝╸╌┦┩		1				_									\perp			بالمساجد عضيري بالمدارس
	۸۷۲	\$2749	712			<u> </u>				-	_	-	AV	15,74	9 177 \$ 1	-	-	<u> </u>	-	<u> </u>											المحالة المحال
ĺ	4-17	A-747	7.4						۸٩E	190	128		7701	ŧ Y ٣-	ררי	1	141	TTO	41	V .	777	1771	11					77	71400	۳.	تحضيري وابتدائى
	7.4.9	177070	1111						LYAS	75707	100	\vdash	770)	VPR A	1				-	 		d Lab					-]	<u> </u>	
							1 223		, , ,	11 101	107			7174	ATO	L	199	4.01	1	1	ZOV	oP7A	A.		1077	7-1	1	74	1 21/4	10.	جملة التعليم المنتظم بالمدارس
	7.7	734A 17141	1	1 1	7-7	1444	F 1							•					İ								-				وتديرها المارف
	1774	*** 100	\$Y0		l i	FT 100	l i	1											l							- 1	-				المتعتب اعانه
ļ	:	10107		1 1	7717	10101																									الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
	P1	9-Y			9- 177:	, ,) 1	1 1															1								ان ع المحالفيد
		94149		E 1		#TTY VO		1 1																							ك كتاتيب تديرها الاوقاف كتاتيب اهلية عادية
	\$4.7.A	*****	∀# \$+		147-4	7514	٠١٩٧									一			-	<u> </u>				-	+	\dashv	_ -	+-	 	\vdash	ط حداد
	4-277	\$7 5 075	۸٦٥£		177-4	71··17	Y01-		1701	ሃ ኖግ oy	jey		TYON	/የግል	AYO		130	401	1 77	i	707	۵۴۲۸		1		U . 4		L/G	12.00	 	
												_				_							^`	\dashv	107 7	1.3	"	4.4	1114	0.	جملة التعليم للبنين
119		1101	ν,					119		V631	7		j	٠,																	التعليم الشانوى
15	- 11	47 771	1 1			}		۲		λ													7	7		1	1	1	£A	1	ا معلمات السنية ومعلمات احرى
	٨	111	J j		İ				ŀ											٥	٦	A±	*					٩	117		م الكتاتيب
٩		92] []					٩		10	١									[]		Y	1		4	14	1				في مرضات وقوابل انجاري وعوابل
1.4		749						£ .		۸		۲.		٥٤		_				٥	V	171	۲					1	94	1	بها نجاري وعبره تدبير سازلي وخصوصي
			11					10		111		٣	- !]	0.1	\					11	17	410	٥	1	Λ	24	1	r	84.4	۳	جمله ا
41		£17	, ,					"		146		19		TTE	۲							ļ		١		11					به التعليم الصناعي بأصلاحية الاحداث بالتعليم الصناعي التعليم
37.4	717	4444	4.4					A\$ - 4		19.50	140	EEA	145	7.04	١٢٩	4.4		71.8		1	-	1707		+			1	1	-		6
	E/E L	بدر مسموار وجائ	- Aller															.15			- 1	. 101				_	1,	7	279	1	تحضيري وابتعاني
14.0		4.144.44				,		1174		7.417	10.	ŧ۷۰	141	لسكسكا	177	77		71 2	٦	71	Ya	1444	77	V	٨	٨٦	1	.Y. A	700	٥	. جملة التعلم المنتظم للبنات
195		079Y	٠ .	115		7950	1		1								\Box						+	1	-		-		-		- في فلاوقاف وتديرها المارف
46 45		777. 000¢	4.			777. 0607	! !																								ع ، ا ع استعنت اعانه
74		ነለቲኖን		u		\A±ነግ	1 1					J	1								- [}								الم الم الم الم الم الم الم الم الم الم
4		40-				10-						Ì	1									}									
7.1		446 3460	۱۲	7.5		770 278	l 1		-																	-	1	1			اسع كتاتيب السكه الحديدية ك « الارقاف
2.4		1771-		1 · A		1771-						-	+											-	_	4		-			الم عادية اعلية
7714	የሃየ	*4a44	4-7	£-1		£¥Y£+	۸٦	1195		Y. V.Je	10.	ş1)				,	{						+	+		-	-	+	_		due .
										1.44								315				1.777					1		אער	٥	احملة التعلم المنات
7717	Y+744	017710	4-4-	\$ • A	\$173-V	TÄYTÄY	Y# 1 7	1111	1401	111	۳-۷	£٧٠	19TV A	·የ <mark>୯</mark> ኖተ	704	77	199	1171	YA	71	۷۳۲	.177	1-7	1	17. Y	7.	,,,	y 1/44	14014	Da	جمله عمومية لتعليم البنين والبنات
ود :ا	.)					7111			 :	<u></u>			-				1		<u></u>		-				'	-	1,	1	'		علاله حمو ميه تعليم البيل واليات
	صمن س	الدرسه	درج	3 00 4	بي اب	المنهج	اعتداد	وم.	بوصيه	نام حصا	يا او.	يدأته		الاحا			_ = :	1 7	٠. -	t .1.	5		-				. M				درك علي تان ساة الماحدة في معا

⁽۱) بما أنه يوجد في المدرسة الواحدة في معظم المدارس الاهلية والاجنبية اقسام تحضيرية وابتدائية وتانوية في آن واخد وي بعض الاحياز بوجد ابضا اقسام خصوصية وصناعية فالمنهج الذي اتبعته هو درج المدرسة ضمن اسم القسم المشتمل على طلبة أو تلاميذ أكثر عدداً من طلبة أو تلاميذ بافي الانسام المشتمل على عليه المناسلة على درج بافي تلاميذ الاقسام المشتمل على طلبة أو تلاميذ أكثر عدداً من طلبة أو تلاميذ بافي الانسام المناسلة على منازلهم المناسلة على منازلهم المناسلة عدداً بنعو ١٩١٠ طالبا في سنة ١٩١٤ سواء كانت بحواض أوربا أو بالاستانه وبيروت نظرا لحوادث الحرب الحالية المين مامي باشا المناسلة البعثات التي خارج القطر المصري والتي كان يمكن تقدير عددها بنعو ١٩١٠ طالبا في سنة ١٩١٤ سواء كانت بحواض أوربا أو بالاستانه وبيروت نظرا لحوادث الحرب الحالية المناسلة



حضرة صلحب للالترالمغفورلتر الملك فؤلالأول

احصاء التعليم في مصر في عهد ساكن الجنان جلالة مولانا الملك " فؤاد الأوّل" ملك مصر من وضع مصلحة الإحصاء

المعلمون والتلاميذ مقسمون حسب التبعية

وع							j										
	تــــدائی			ثانــوی			زراعی	, -	عی	اری وصنا	یجد	موصی	املمین وخ	تعليم ا	Ī	عال	
	د ویذ	عدد النه		ناره يذ	عدد ال	i.	ناز ورا	عدد ال	į,	التلاميذ	عدد	-	لتلاميذ		7	 لاميذ	عدد الت
34618	بندون	نات	12.7	ېندون	شات	12.10	بنون	بات	عددانا	بنـون	بنات	בו ביי	بندون	نات	3104		بنات
												-			,		
79	17180	7117	۲٠	12000	414	۲	۷۳۷		47	۸٣-٩	1.4	٥١	0700	1974	,	7.17	_
-	_		pr 16.]				-			_	,		141	ł	71.9	1
ŧ	1.91	-	1	\$10		-	_	, 	1	1.			\$ 20	717	ſ		_
	—					-		Ì		j	_	١.	9117	_	~		
4.	17717	14.4	-			1	220		17	7077		111		٤٧٨	_		_
_	_								-			18	1277	١٦٧	۲	44.5	
٦	144.	70.	7	1	_	-	-	_		_		۲	74.	_			
٤	779	_			-		-	_		:	-	1	٧٧		-		
771	ጎ Ίλλ	1770	1	103	-	-		-	٤	PTV	—	٨	707	" ለአ	-	_	
184	18.44	3317	YV	1 4774	10	—			١ ١	177		٨	417	411	_		_
11	1741	۸۹۰	7	1404	٩	-	-	-	١ ١	104	-	۲	177	<u> </u>	~-		-
11	74.4	7.4.	1	1277	٥٧	-	<u> </u>		<u> </u> —	_		٤		170	_	-	almostica.
V4	7009	٨٤٥	31	1910		-	—	_		j		۲	10	۱٠,			
177	1718	1-14	٧	719	17	-	-		~	<u> </u>	-	١	18	-	-		_
1.	۱۸۳۷	1757	3	178	۸۸	-		_	٣	14.	-	٣	77	177	-	-	
11	۵۷۸	7	١,	71				-	_	' -	-			-	-		-
		٥٠			-	-			_	;	_	-	-	-	-	-	
١	197	1 - 4	,	10	-				<u> </u>		-	-	-	-	-		_
1.	۸۲۵	1178	*	104				-	<u> </u>	. — i		-	-	-	-	-	_
γ	V0X-7	V1-7	1.7	6-777	111.	2	1111		70	18107	1.4	177	1 4017	۵۸۳۶	4.	٤٣٦٠	77
			ł			}	! :			}	ł				1		
7.4	1447	1279	14.	۷۱۳	707				۲.	171	17	•	4.3	11	٣	1.7	4.3
0.	7997	1	11	707	175	-		-	٧ :	404	70	١	4.5	14	-	-	
171	111	1540	11	49.	٤٠٦	_	İ	-1	١	17		-		-	-	-	hand-y-h
111	9788	9740	۳٥	۳۰۷۷			- 1		11	1.44	80	10		P73	۲	1430	٣٠
1 1 2	7987	2087	14	1.44	190	-	-	-	0 1	۳۷۳	/ ۲۸	٤	1171	22		-	
749	14470	977	į.	717	٧٢	-	-	-1	1 1	171	_	1	۸۸٠	71	-		
944	14770	T • 179	94	1	1	-	-	-1	77	1	197	۳۰	7/1/7	717	٦	1	٧٨
""	90071	44450	197	43-17	የለ- ዮ	اغ	1141	}	44	12777	X4X	107	1-770	7	77	0.1.	1 - 5

⁽١) رهــــــذا خلاف الذين يتعلمون فى منازلهم وطلبـــة البعوث الذين يتعلمون على نفقة الحكومة أد الذين يتعلمون على نفقة ــــم فى جميع أنحاء أور با

ونوع التعليم في سنة ١٩٣٠ -- ١٩٣١ (١١)

* 									<u> </u>		1		
													التعا
	7	۔۔۔۔۔۔ بین	عدد المل		i,	حلة النلاء			أول		ر ی	تحض	Ī
تبعية المدارس	5.	1						£.	الة لاميذ	3-LC	È.	د التلاميذ	JE Z
	عدد	_ عله	ک کور	إناد	ala-	ينون	بنات	الا	، ينون	بنات	ا عدالا	ت بنون	يناد
معاهد مصرية													
وزارة المعارف العمومية	1111	14547	1 1777 1	770	4-4140	41244	۸٧٨٠٥	19-9 1	74.44	7718	75	4404	3307
الجامعة المسرية	11	177	707	٥	7777	41-4	107	-	-	- .	-	-	
وزارة الأوقاف العمومية	41	771	1.7	7.	FA03	4404	377	11	188.	173	_	-	_
إدارة المماهد الدينية	1.	779	779	_	9117	4117	_	-	-				
عجالس المديريات	۸۷۸	0170	3733	177	118774	*******	44144	757	24440	12971	14	4.1	440
•صالح أميرية أخرى	179	717	440	۲۸	1-109	A\$ £ -	1714	117	3777	1007	-	-	_
الأوناف الملكية	۱۷	717	۱۷۸	4.5	7797	4111	٥٨٥	0	193	171	۲	77	311
أوقاف أخرى	0	٤o	50	-	70A	۸۵٦	-	-	_	-		_	
جمعيات خيرية إسلاءية	٦٨	V-V	۹۲۷	- 1	17777	۹۷۰۸	. ٣٥٨٠	11	14.6	374	17	777	444
إسلامية حرة		۸۸۹۰	۸۲۰۷	7,7,5	*****	7-31c7		2104	779977	73007	110	7777	44.
بطريركية الأنباط الأرثوذكس	۳۰	717	770	01		AYYS		-			77	۸۳۸	297
جمعيات خيرية قبطية	120	77.7	7-8	174		1-44	7173	-			00	77	1978
قبطية حرة	1411	977	٧٧٠	101		17877	6177	114	277	1777	47	7107	1444
انجيابــــة	747	977	1773			44-7	77.7	-	_	_	177	1471	7777
إسرائيابسة	77	417	177		l 1	- 673	44.0	-	_		۳٥	1977	1784
يطريركية الأرمن الأرثوذ كس	4.	179	74	17	ł	11.7	1 • \$ ٧	1 1				11	/33 71
أرمنية حرة		1 1	,	^		11		_			١ ا	110	1.1
بطر برکیات آخر ہی		1	77	l	l .	707	717	_			77	7%0	091
مصرية أخرى		1	1	99	1		3041			122740			
جملة المعاهد المصرية	۸٦٩٨	74444	114.10	12711	ATTEOS	77797	1/1011	1			***		, .
معاهد أجنارة		1									٤.	٥٣٦	7180
مرياسكية	4	209		1	l	1	2.77	1			44	17.7	1777
يطالية		1779	1	1		1	0029	1			۲.	779	£•A;
ر يطانيسة	יד	1	1	1			10810	1			9.7		3733
رنســــية	144	1		1	1		1	1		_	70	_	i
بونا نيـــــة 				1			1	1			٠,		
جتبية أخرى		·		1	1	i i		1		_	778		9717
هلة المعاهد الأجنبية	77	1	1	1941	1	1	717170	1	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	188740			7777
هلة عمومية	: 977	1 20.21	14.77	134	1 AT 1 TAY	1 ,,,,,,,	' ' ' '	1, ,	1			i	' !

ر في هذا الاحصاء الوفود التي النجأت لطلب العلم في القطر المصرى .



حضرة صاحب الجلالت الملك المعظت فاروق للأول

احصاء التعليب في مصر في عهد جلالة مولانا الملك المعظم "فاروق الأوّل" ملك مصر من وضع مصلحة الإحصاء

المعلمون والتلاميذ مقسمون حسب التبعية

سوع						-						····					
	ابتـــدائي			ئانى <u> و</u> ى		•	زراع		اعی	ری وصنا	الجد	سروص	لمن و خد	تعليماله		عال	•
T.	النلاميذ	عدد		لنلا • يه	عددا	E.	لتلاميذ	عدد ا	الم	الاميا	عدداا	Ē,	نلاميذ	عدد ال	[.]	لتلامية.	عددا
عددالات	بنات	بنون	عددالانا	بنات	بنون	عددا	بنات	بئرن	عددالا	بنات	بنون	عددا	بنات	يئون	عددالاة	بنات	بئون
174	4404	75V67	۳۸	3771	37801	٦]	_	1787	٤٢	٤٨	18817	41	2207	7719	٤	721	٧٢١
_				_		-	_	-	~	-	-	1	77.	-	19	277	3777
۲	<u>-</u> .	4.1	-	_	-		_	-	1	-	198	۲	719	91	-	-	
-					-			-			-	17	-	117.4	-	-	
 			- *		-		-		18		1777		1-41				_
١ ،	٧	71.			~~		,	•	٤	-	48.	77	9.4	719.	۲	-	709
		-				_		_		-			_			-	_
1 7	-	710	., .d					_		· -	١٨٥٦) 	۸۳۷	''			
177	1081	3776	72	4.4	£ AYA				_			٧,	145	70	_		
177	799	1717	4	, ,	1.4.		_	_	١		774	۲					_
٥١	۱۷٦٣	3973	\\	YIV	1210		_		۲	_	104					_	
1.8	198.	419.	14	147	75077	_		_		_	_	٣	۱۳	13			_
90	1177	7777	٣	37	17					-	-	1		17	_		_
19	7777	1478	٦	4.4	141			-	١		140	۲	11-				
۰	\$AY	797			. ***	_		-		-	-	-	-			-	
٣	۱۸۰	117	١	1		_	-	-	-	-	_	-	-				
٣	-	717	١ ١	,	۷۸		-	-		-	_	_			-		_
14	. 0 4 7	Ļ	٣	\	74	_	-		٣	١	77.					641	
7,77	174	VTTTT	17.	7337	Y 7 - 4 V	٦	_	1787	Yo	"	19801	,,,,	1017	3 VOVE	10	וייז	AY• £
													E Witz	ב גיש	v	\	فلار ب
77	1877	}		£V4	74.5	_	-	-	,	100	79 VY-	1		1	۲	Y4	- 44
77	2.77		1	019	344				\ r	199			1		_	_	
174	1.474	1	11	1941	7770	_	_	_	١	',			1		Y	٨	۳۸۳
01	1873		1	YAA	1.44	_	_	_	۲ ا	1 11	1	1	1			_	_
11	744	1	i	1	113	_	_	_	١,	-	7.7	1	-	_			_
797			1	1	1	-		-	77	449	49	٤٧	1 799	71.4	٤	47	٤-٦
۹۸۳	1771-3	9-714	777	٠٠٧٢	41444	٦		1787	4٧	۰٤۳	1817	177	۸۳۲۷	1 9744	٥٩	۸۰۰	911-

⁽١) وهذا خلاف الذبن يتعلمون فى منازلهم وطلبة البعوث الذين ينعلمون على نفقة الحكومة أو الذين يتعلمون على نفقتهم فى جميع أنحا. أو ر با . ومدرج فى هذا

(1) 1 4 TV -	1947	سسنه	فی	التعليم	ونوع
"19WV -	1947	سسنة	فی	التعليم	

or the constraint of the const	:											•	رجي
						<u></u>					-		التعل_
تبعيسة المدارس	-	لمين	ــدد الم	p	بــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	نــ إن التلا			أولى			ضــــیر ء	<u></u>
	عددالات	جملة	ذ کور	إناث	ā_2.	بنسون	بنات	ردالانسام	لنلاميذ ا بنات	عددا	عددالأقسام	التلاميذ منات	عددا
مدارس مصرية													<u> </u>
* 10	77eV	19.2.	1777.	124.	VIITAN	الد- ۲ - ۲۶	44144·	79.1	YV-15A	٣٦٦٥٤.	77	7907	7117
الجامعة المصرية	۲.		244	۳	٨٣١٢						_``		_
وزارة الأوقاف العمومية	٥	44	٣.	4	۸۱-	041	414	_				_ [_ [
ادارة المعاهد الدينية	*1	YAY	VAN	- 1	17775	ſ		۱۳	17.	001	_	_ (_
يجالس المديريات	777	* V - 9	T17V	٥٧٢	107010	۸۹۲۷۸	7777		1710A				11
مصالح أميرية أخرى	101	17.	277	1 5 Å	10000	17870						17	71
الأرقاف الملكية		-		_ \]		_		_		_	
أوقاف آخرى	۸۲	171	177		\$197	7009	۸73	٧٩	٤٣٨	3707	,		٧٨
جمعيات خيرية احلاءية	110	٨٥٩	175	١٨٥	١٨٣٨٦	72779	£1eV	71	1117	7,877	1.	707	717
إسلامية حرة	4444	`v4	7909	921	7777	197970	\$ • A £ £	T1-0	45575	179707	٧٥	7777	7°47
بطريركية الأقباط الأرثوذكس	٤١	377	7.4	0 5	0440	14-3	1418	_		_	18	7.7	411
جمعيات خبرية قبطية	177	43.4	55.	144	۸-371	۸۸۲۸	£0Y-	17	440	374	77	1774	1150
قبطية حرة	191	1779	1-72	۲.0	77177	18181	\$4.8	٨٩	414	7:70	۸۴	1910	7109
انجيليــة	777	505	777	171	۱-۳۲۸	7277	7017	٩	۲.0	4-7	119	1037	707.
اسرا ليارسة	۵۱	818	170	707	۸۶٦۸	٠٣٣٤	٤١٠٨	١		70	11	1474	70
بطريركية الأرءن الأرثوذكس	12	۸۷	- ٣-	٥٧	1714	٧٤-		-		_	٩	791	457
أرمنية حرة	٨	٤٤	١٨	177	\$ Y1	171	714				٤	1	٧٠
بطر یرکیات آخر ی	V	4.1	٣-	٦	702	375	۲.	-		_	4	7.	7 2 2
مصرية أخرى	73	١٨٦	111	٧z	4757	7720	18.8	٧	٦٠)	440	14	717	77.3
جملة المدارس المصرية	٨٥٤٤	****	40.4	0777	177770	1.14A11	210012	V-02	770771	140437	773	10171	14841
معاهد أجنبية		Ì											
أمريكيسة	1 1	202	777	744	۷۷۳۷	T20.	VAYS	_	-		79	1472	9.84
إيطاليـــة	118	V-Y	440	777	177-4	7-74	702.	-	-		13	1777	144.
بريتا نيسة	AV	474	104	77-	7-41	3717	7977	-		-	77	1.4-	۸٦٧
فرنسسية	707	11.71	988	1114	40994	17717	1444	-	-	_	124	07.4	٤٩٥٠
يونا ســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11	756	770	717	17117	775.	١٨٤٥	1 -	_	-	10	122	191
أجنبية أخرى	17	145	٧٠	72	77-7	1509	V 2 2	-	-	-	٩	719	1 2 4
جلة المعاهد الأجنبية	Yel	1 211	4.04	777	۷٦٧٥٠	2997	474.0	· —	_	-	779	1.547	7534
جمسدلة عمومية	979	181271	75-77	γο - ο	14.9-40	101V-7	1 2 0 7 7 7 9	10.0	770771	TENOV	137	70787	77945
	1	•	•	•	•	•	•	'	,		•	'	

الاحصاء الوفود من جميع أنحا. العالم .

عهد حضرة صاحب الجلالة الملك المعظم فاروق الأول

إحصائية عن مدرّسي المدرسة الحربية وطلبتها في سنة ١٩٣٨

ملاحظات	طلبـــة	مدرسون	المدرسـة
	۷۵۸ للجيش ۱۷ للسواحل ۲ للسجون ۷۷۸	۶۹ جندیا ۱۹ ضابطا مدنیا ۴مدنیون منتدبون ۷۱ الجمله	الكلية الحربية الملكية
	٢٥٩ طالب	١٠ وقصولات	مدرسة وكلاء أمناء " البلوكات "
حميم الحنود الذين لا يحسنون او لا يعرفون القراءة والكتابة		۲ ضباط ۲۱ ووصولا"	مدارس دو الأورط "
	ه ضباط ۱۸ ضابط صف	۳ ضباط ۸ ضباط صف	مدرسة الإشارة
	۲۶ ضابطا ۱۳۹ ضابطصف	۷ ضباط ۱۷ ضابطصف	مدارس الأسلحة الصغيرة
الحربية الملكية	٠٧٠ طلبة الكلية ا	۱ مسدرس	مدرسة التربية البدنية
ألغيت هذه المدرسة وسميت مركز تدريب المدنعية الملكية	الحربية الملكة (الحربية الملكة (٧٦ منطوعا	۷ مدرسون	مدرسة المدفعية الملكية
	٠٠ طالب		مدرسة الهندسة العسكرية
	۱۸ طالب	ع مدرسون	كلية أركان الحرب الملكية
المدنيين (ضباط الاحتياطي)	١٥٢ من الموظفين	١١ ضابطا	مدرسة ضباط الصف
	۹۹ ضابط صف ۱۹۲ ضابط صف من الوحدات ۱عمتطوعا على ذمتها		

(نابع) إحصائية عن مدرّسي المدرسة الحربية وطلبتها في سنة ١٩٣٨

ملاحظات	طلبـــة	مدڙسور	المدرسة
	۳۵۰ طالب	۷ باقسامالدروس ۱۷ ^{دو} بالورش"	مدرسة الصناعات الميكانيكية
ة الحربية الملكية منهم ٣ بريطانيون	۳۶ طالبامن الكلي ۱۲ صولا طلابا	۸ ضـباط ه"صولات" بریعانیین	مدرسة الطيران
	۲۷ صولا طلابا ۲۹ جندیامتطوعا	۱ ضابط المحاس	مدرسة التسليح الجؤى
	١٧٤ جنديا متطوعا	۱۲ مدزسا مدنیا	مدرسة ميكانيكا الطيران
من الصولات خمسة من سلاح الإشارة	٥٢ صـولا	۱ مــدرّس	مدرسة وواللاسلكي"
	١٥ قوة المدرسة	٢ ضيباط ١٥	مدرسة علم الصحة العسكرية
ي التعلم	ه ملحقون من ا ۱۰۹ من القسم الط ۱۳۸ جماعة الاسعاد		

فروع الجامعة بالاسكندرية جامعة جلالة الملك "فاورق الأوّل" المعظم

تقرّر انشاء الفروع الآتية :

- ١ فرع كايــة الآداب لقبول طلبة السنة الأولى؛ وقد أنشئ فعلا ابتداء من العــام الحاضر
 ١ ١٩٣٨ ١٩٣٩
- ٢ فرع كلية الحقوق لقبول طلبة السنتين : الأولى والثانية وقد أنشئ فعلا ابتداء من العام
 الحاضر ١٩٣٨ ١٩٣٩

خاتم___ة

قد علمت مما دوناه و بالأخص عهد ساكن الجنان قوله لى محمد على باشا وخلفائه من بعده أن كانت مصر يؤمها طلاب العلم من جميع أقطار العالم يستمدون منها نور المعرفة والعرفان خصوصا وقتنا الحاضر عهد مولانا المليك المعظم فاروق الأول أدام الله سعده وخلد مجده وأيد ملكه ،

و يمكن الاكتفاء بضرب تلك الأمثال على أن مصر كانت ولا تزال فى حق الانسانية كائنا عظما له الدوام الأبدى .

ومماً يفيد في هذا الموضوع :

البيان التفصيلي للحوادث التي ارتبطت بأمر النيل حسب السنين الميلادية وهو:

- (١) سنون لم يحصل فيها وفاء وحصل فيها غلاء وهي :
- 979 978 977 977 970 978 978 9.8 A91 18.8 1888 1888 1881 180 1871 180 1871 180 1871
 - (ت) سنون لم يحصل فيها وفاء ولم ينق المؤرّخون بحصول أى شيء فيها وهى : 1790 منون لم يحصل فيها وفاء ولم ينق المؤرّخون بحصول أى شيء فيها وهى :
 - (ح) سنون حصل فيها غلاء بسبب تقصير النيل وهي :

3951 7771 7871 3881

(5) سنون حصل فيها غلاء وقحط وفناء بسب الشراقي وهي :

1.78 1.70 1.72 1.74 1.77 1.71 1.7. 1.09 1.07
1191 1187 1181 1.82 1.84 1.87 1.87 1.81 1.84 1.97

- (ه) سنون حصل فيها شراق لعدم علو النيل إلا في آخراً يام الفيضان مدّة قصيرة وهي : ١٩٠١ ١٩٩١ ١٨٩٧ ١٨٩١ ١٩٠١
- (و) سنون حصل فيها انحطاط مياه النيل تسبب عنه تخلف شراقی بکمية کبيرة وهي : ۱۹۱۳ ۱۹۰۷ ۱۹۰۵ ۱۹۰۶ ۱۹۰۲ ۱۹۰۹ ۱۹۰۷ ۱۹۷۷

- (ن) سنون تأخر الوفاء فيها ولكن لم ينوه المؤرّخون بحصول شيء فيها وهي : ١٨١٠ ١٤٤٩ ١٨٠٨ ١٨١٠
- (ع) سنتان كان النيل فيهما شحيحاً ولم ينوه المؤرّخون بحصول شيء فيهما وهما : ١٨٠٧ ١٥٠٢
 - (ط) سنون حصل فيها وفاء عادى وهى :

							-	•	
۱۰۸۱	۱۰۸۰	1.44	۱۰۷۸	1.44	1.74	1.40	1.74	۸٦٣	
1797	۱۲۷۳	178.	114.	1177	۱۰۸۷	۲۸۰۱	۱۰۸٤	۱۰۸۳	
٥٣٣١	1221	1440	1444	1441	1414	14.0	1799	1791	
1272	1844	1217	1210	1814	1131	12.0	1247	1440	
1247	1247	1848	1244	1271	184.	1279	1227	1240	
1207	1201	١٤٤٨	1287	1887	1220	1222	1224	1227	
1270	1272	1574	1531	127.	1201	1207	1200	1202	
١٤٧٥	1275	74431	1277	1271	124.	1279	1277	1277	
189.	1219	١٤٨٨	١٤٨٧	1287	١٤٨٣	1881	1249	1244	
10.7	١٥٠٤	10.4	10.1	10	1291	1894	1897	1891	
1010	1018	1014	1017	1011	101.	10.9	10.4	10.V	
۱۷۸۸	١٧٨٧	7441	١٧٨٥	١٧٨١	144.	1774	1777	1017	
۱۸۰٤	١٨٠٢	۱۸۰۱	1744	1447	1748	1794	174.	1444	
1417	1417	1410	1418	۱۸۱۳	1111	1811	14.7	14.0	
١٨٨٥	۸۸٤	١٨٨٢	۱۸۸۱	۱۸۷۹	٢٧٨١	1440	۱۸٤۸	INEV	
19 4	1147	1140	١٨٩٤	1897	189.	1119	۱۸۸۷	1441	
1917	1910	1418	1914	1411	191.	19.9	19.4	19.7	
1970	1478	1974	1977	1971	194.	1919	1418	1917	
1950	1945	1927	1971	198.	1979	1971	1977	1977	
							1947	1947	

(۱) جاء فى الوقائع المصرية رقم ۸۸ بتاریخ ۱۲ مر. ذى القعدة سنة ۱۲۹۳ ه ۲۷ من أكتو برسنة ۱۸٤۷ م ما یأتی :

لماكانت المصاريف التي تصرف كل سنة على قطع جسر الخليج الجارى من وسط المحروسة سنويا انما تدفع من عنمد التربية حسبا جرت العادة تعلقت الإرادة السنية بأن تصرف من جانب الميرى من الخز الثانى من تقويم النبل من تقويم النبل

- (ى) سنتان حصل فيهما وفاء وروى بعض الأراضي ولم ينوه المؤرّخون بحصول أى شيء فيهما وهما: ١٤٢٠ ١٠٠٥
 - (ك) سنون حصل فيها وفاء وسرعة هبوط تسبب عنه غلاء وهي :

14.6 1440 1444 1441 144. 14.1 1146 1144 1... 1644 1644 1444 1404 1401 140. 1444 1640 1646 1644 18.4 1844 1841 18.6 1646 1646

- (ل) سنون حصل فيها وفاء وسرعة هبوط ولم ينوه المؤرّخون بحصول أى شيء فيها وهى : ١٥٠٥ منون عصل المام ١٨٨٠ ١٨٨٠
- (م) سنون كان النيل فيها عاليا ولم يحصل من علقه ضرر وهي :

 189 | ١٣٩١ | ١٣٨٩ | ١٣٨٩ | ١٣٨٩ | ١٣٨٩ | ١٢٣١ | ١١٤٩ | ١٣٩٥ | ١٢٩١ | ١١٤٩ | ١١٤٩ | ١٩٣٨ | ١٩٣٨ | ١٤٤٠ | ١٤٣١ | ١٤٢١ |
 - (ن) السنة التي حصل فيها غرق تسبب عنه قحط وفناء هي : ١٣٣٠
- - (ع) السنة التي عظمت فيها مياه النيل في بح بؤونة وحصل منه غرق هي : ١٤٤١
 - (ف) السنة التي بكر النيل فيها في نصف بؤونة هي : ١٧١٨
 - (ص) سنون نوه المؤرّخون بأنها كانت خصبة وهى : ١٥١٧ ١٥١٥ ١٣١٧ ١٠٢٣ ٩٧١

⁽۱) وصل النيــل فى الارتفاع الى ٢٤ ذراعا و ١١ فيراطا واستمرّ على هذا ثلاثة أيام وهي اليوم الداشر والحــادى عشر والثانى عشر من سبتمبر .

تطورات نهاية الفيضان من أوّل التاريخ الهجرى الموافق سنة ٢٢٢ م الى الآن مبين بها أعلى فيضان وقع فى كل مائة سنة

			5 <u>1</u> _	
ا ۱۱۰ اعظماء والسار طين والماولة في هده المده	ذراع	قيراط	الى	من
وكان ذلك فى سنة ٦٧١م فى مدة خلافة معاوية بن أبى سفيان وكان العامل على مصر مسلمة بن مخلد .	19		۲۷۲۱	
وكان ذلك فى سنة . ٧٤ م و سنة ٧٤١ و سنة ٧٤٢ م فى خلافة مشام بن عبد الملك وكان العامل على مصر حنظلة بن صفوان للمرة الثانية فى السنتين الأوليين . وفى السنة الثانية جعفر بن الوليد للرة الثانية .	11	:	٢٨٢١	
وكان في سنة ٩١٢م وفي سنة ٩٦٣م في خلافة جعفر المقتدر والحاكم	۱۸	1	۲۹۲۱	۲۸۲۲
تكين بن عبد الله . وكان فى سنة ١٠١٩ م فى خلافة القادر بالله من الخلفاء العباسيين وكان عصر الحاكم بأمر الله .	l			
وكان فى سنة ١١٠٦ م فى خلافة المستظهر بالله والحاكم بمصر منصور أبو على الآمر باحكام الله .	1			
وكان فى سنة ١١٧٢ م فى سلطنة صلاح الدين يوسف الأيو بى فى دولة الأكراد .	۱۸	1 /	۲۱۲۱ م	۲۱۱۲۲
وكان في سنة ١٢٨٠ م في مدة الملك المنصور سيف الدين قلاوون.	۱۸	74	۲۱۳۲۱	۲۱۲۲۲
في دولة الأكراد . وكان في سنة ١٢٨٠ م في مدة الملك المنصور سيف الدين قلاوون. وكان في سنة ١٣٦٠ م في مدة الملك الناصر أبو المحاسن حسن المرة الثانية . وكان في سنة ١٤٥٠ م في مدة الملك العزيز أبه المحاسن حمال الدين	72	••	11317	۲ ۱۳۲۲
عره النامية . وكان في سنة . وكان في سنة . وكان في سنة . وكذلك في سنة ٢٤٤٢ م في مدة الملك العزيز أبو المحاسن جمال الدين يوسف چقمق . وكذلك في سنة ٢٤٤٧ م في مدة الملك المستكفى بالله ابن الربيع سليان . وكذلك في سنة ١٤٧٧ م في مدة المسلك الأشرف أبو النصر سيف الدين قايتباى المحمودي . وخلافة المستنجد بالله أبو المحاسن يوسف .	4.			
وكان في سنة ١٥٩٣م في مدّة سلطنة السلطان مراد خان الثالث وولاية أحمد حافظ باشا .		4	71771	r 1077

أسماء الخلفاء والسلاطين والملوك في هذه المدّة	إرتفاع	مقدارالا	ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	في الم
	ذراع	قيراط	الى	من
وكان فى سنة ١٦٢٢ م وسنة ١٦٢٤ م فى مدّة سلطنة السلطان مراد خان الرابع: والأولى فى ولاية الوزير مصطفى قره باشا، والثانية فى ولاية الوزير مصطفى قره باشا الحميدى ، وكذلك فى سنة ١٦٩٧ م فى مدّة سلطنة السلطان مصطفى خان الثانى وولاية حسين البشناقى باشا ،	* 2		۲۱۷۲۱ م	C1755
وكان فى سنة ١٧٣٨ م فى مدة سلطنة السلطان مجود خان العثمانى وولاية مصطفى باشا . وكذلك فى سنة ١٧٥٦م فى مدة سلطنة السلطان عثمان بن أحمد وولاية على حكيم زاده باشا للمرة الثانية .				*1777
وكان فى سنة ١٨٧٤ م فى مدة سلطنة السلطان عبد الحميد وولاية ساكن الجنان إسماعيل باشا .	41	11	-1971	۲۱۸۲۲
وكان فى سنة ١٩٣٨ م فى عهد حضرة صاحب الجلالة مولانا الملك المعظم فاروق الأول حفظه الله واستمر على هذا الارتفاع ثلاثة أيام هى اليوم العاشر والحادى عشر والثانى عشر من شهر سبتمبر .	7 2	11	C 1 9 T A	-1977

أمين سامي

٤١ من سيتمبر سنة ١٩٣٨ .

حكمل طبع رسالة "مصر والنيل" بمطبعة دار الكتب المصرية في يوم الأربعاء ٢٠ ذى القعدة سنة ١٢٥٧ الموافق (١١ يناير سنة ١٩٣٩)

ملاحظ المطبعة بدار الكتب المحسرية

(مطبعة دار الكتب المصرية ٥٣ /١٩٣٨ /١٠٠٠)



